# ИНСОН КАПИТАЛИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДАГИ ИЖТИМОИЙ-ИҚТИСОДИЙ АҲАМИЯТИ

**Бобоходжаев Рашиджон Хашимович**
*Тошкент давлат транспорт университети филология фанлари номзоди, доцент, “Таҳририй нашриёт ва полиграфия” бўлими бошлиғи*

**Аннотация:** *Ушбу мақолада глобал меҳнат бозорида юзага келаётган ўзгаришлар натижасида таълим соҳасида амалга оширилаётган ислоҳотлар муҳокама қилинган. Инсон капиталига асосланган инновацион иқтисодиёт шароитида замонавий компетенцияларга эга аҳоли қатламини шакллантиришнинг муҳимлиги таъкидланган. Финляндия тажрибаси мисолида, мактабгача таълим сифатида тарбиячиларнинг профессионал маҳорати, иш шароити ва моддий-номоддий рағбатлантириш воситаларининг болалар ривожланишига таъсири таҳлил этилган. Жаҳон банки ҳисоботлари асосида таълимга барвақт инвестиция йўналтириш орқали инсон капиталини ривожлантириш имкониятлари қайд этилган.*

**Калит сўзлар**: *таълим ислоҳотлари, инсон капитали, мактабгача таълим, тарбиячи, Финляндия, замонавий компетенциялар, Жаҳон банки, инвестиция*

**Annotation**: *This article discusses the educational reforms being implemented due to changes in the global labor market and the demand for new forms of thinking and skills. Emphasis is placed on the formation of a modern, competent population in the context of an innovation-based economy driven by human capital. Using the case of Finland, the paper analyzes the role of professional preschool educators, their working conditions, and the impact of both material and non-material incentives on child development. Based on World Bank reports, the necessity of early investment in education to achieve strong human capital is highlighted.*

**Keywords**: *educational reforms, human capital, preschool education, educator, Finland, modern competencies, World Bank, investment.*

Бугунги кунга келиб кўпгина давлатлар таълим соҳасида ислоҳотларни амалга оширмоқда. Бу албатта меҳнат бозоридаги вазиятнинг дунё бўйлаб ўзгараётгани ҳамда ноодатий ҳаракат ва фикрлаш талаб этадиган вазифалар юзага келаётганидандир. Бу жараёнлар давлатларнинг таълимга бўлган янгича талабларни қўйишини тақозо этмоқда ва шу орқали инсон капиталини янги иқтисодиётга мос билимлар билан таъминлашга эришиш кўзланган. Инсон капиталига асосланган инновацияларга қурилган, юқори даражадаги таълим сармоясига эга бўлган тармоқларнинг ҳиссаси йилдан йилга ўсиб бормоқда. Бу ўзгарувчан жараёнларга мос замонавий компетентларга эга аҳоли қатламини шаклланишида муҳим ҳисобланади.

Шу боисдан мамлакатимизда ҳам таълим тизими ҳар доим давлатнинг эътибор марказида туради.

МИҲО, ИНИКЕ ва бошқалар (2012) томонидан финляндия мисолида мактабгача таълимнинг сифат масалаларида фарзандларга тарбия берувчи профессионал ходимларнинг ўрни беқиёс эканлиги таъкидланади. Юқори малакага эга ходимлар яхши педагогик муҳит яратади ва тарбияланувчиларнинг фаол ривожланиб билим олишини таъминлайди. Улар малакали тарбиячини сифатларини қуйидагиларда деб билади:

Бола ривожланишини яхши билиши;

Болаларнинг дунёқарашини ривожлантириш, мақташ, савол бериш, жавоб бериш ва болаларнинг ғояларини аниқлаштириш қобилияти;

Етакчилик, муаммоларни ечиш ва дарс режаларини ишлаб чиқиш қобилияти;

Яхши сўз бойлиги каби хусусиятларга эга ходимлар профессионал тарбиячилар деб таъкидлайди.

Шунингдек Миҳо ва бошқалар (2012) ўз изланишларида ишлаш шароити, яхши маош, номоддий фойдаларнинг ходимларнинг меҳнат фаолиятига бевосита таъсирини қайд этиб ўтишган. Улар ишдан қониқиши юқори бўлган тарбиячилар болалар билан муносабати ижобий бўлиши ва уларнинг ривожланиши учун кўпроқ ҳаракат қилишини таъкидланган. Агарда бунинг акс бўлса ўз ўзидан бу уларнинг иш фаолиятига салбий таъсир этиши айтилган.

Дарҳақиқат, жаҳон банкининг (2019) «таълим истиқболларини рўёбга чиқаришни ўрганиш» деб номланган 2018 йилги маърузасида таълимда яхши кўрсаткичлар ва кучли инсон капиталига эришиш учун таълимга барвақт инвестиция йўналтириш талаб этилиши лозимлиги таъкидланган.

Хулоса: Хулоса қилиб айтганда, инсон капиталига асосланган таълим сиёсатини амалга ошириш ҳар бир давлатнинг иқтисодий ва ижтимоий тараққиёти учун стратегик аҳамият касб этади. Мактабгача таълимда юқори малакага эга тарбиячилар ва улар учун муносиб шароит яратиш болаларнинг ўсиши ва ривожланишида ҳал қилувчи омил ҳисобланади. Шунингдек, таълимга барвақт инвестиция киритиш орқали давлатлар келажакдаги рақобатбардош авлодни тайёрлаш имконига эга бўлади.

## REFERENCES

1. Бабаходжаев Р. "Некоторые методологические вопросы терминологии." чебная терминосфера по избранной спесиалности сборник материалов научно-практического семинара (2010).
2. Бабаходжаев Р. Русский пласт в гидронимии Ташкента и Ташкентской области //Современные проблемы филологии. – 2020.

3. Бабаходжаев Р. Русский пласт в гидронимии Ташкента и Ташкентской области //Современные проблемы филологии. – 2020.

4. Бабаходжаев Р. Проблемы славянской лекцикологии и фразеологии //славянские языки: системно-описателный и сотсиокултурный аспекты исследования. – 2017.

5. Суюнова Д.Д. Научно-теоретический подход к реализатсии сифровой трансформатсии внедрения корпоративного управления в аксионерных обществах. (Актуалные проблемы развития бизнеса и предприимчивости в условиях сифровой экономики, международная научно-практическая конференция, 23 декабря 2022 г.).

6. Суюнова Д.Д. Анализ состояния внедрения и развития сифровой экономики в Узбекистане. (Сифровая трансформатсия в бизнесе и экономике, международная научно-практическая конференция, 21 июня 2023 г.).

7. Суюнова Д.Д. Пути исползования автоматизированной информатсионной системы управления в обеспечении эффективности корпоративного управления. (Сифровая трансформатсия в бизнесе и экономике, международная научно-практическая конференция, 21 июня 2023 г.).

8. Суюнова Д.Д. Исползование сифровых технологий в совершенствовании корпоративного управления. (Сифровая трансформатсия в бизнесе и экономике, международная научно-практическая конференция, январ 2024 г.).

9. Babaxodjayev, Rashid. "Nekotorыe metodologicheskie voprosы terminologii." chebnaya terminosfera po izbrannoy spesialnosti sbornik materialov nauchno-prakticheskogo seminara (2010).

10. Babaxodjayev R. Russkiy plast v gidronimii Tashkenta i Tashkentskoy oblasti //Sovremennыe problemы filologii. – 2020.

11. Babaxodjayev R. Russkiy plast v gidronimii Tashkenta i Tashkentskoy oblasti //Sovremennыe problemы filologii. – 2020.

12. Babaxodjayev R. Problemы slavyanskoy leksikologii i frazeologii //slavyanskie yazыki: sistemno-opisatelnыy i sotsiokulturnыy aspektы issledovaniya. – 2017.

13. Boboxodjaev R. X. Primenenie interaktivnыx metodov pri distansionnom obuchenii russkomu yazыku //Uzbek scholar journal. – 2022. – t. 10. – s. 179-182.

14. Boboxo'Jayev R. H. Learning foreign languages online //Science and Education. – 2022. – T. 3. – №. 6. – S. 840-845.

15. Babaxodjayev R. Kommunikativnыeosobennosti funksionirovaniya evfemizmov //sodrujestvo yazыkov sodrujestvo kultur. – 2017.

16. Boboxodjaev R. X. Primenenie interaktivnыx metodov pri distansionnom obuchenii russkomu yazыku //Uzbek Scholar Journal. – 2022. – T. 10. – S. 179-182.