



## ОБЗОР ПРОГРАММ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Турсунова Луиза Камиловна**

*Преподаватель Шахрисабзского государственного педагогического института*

**Суюнова Бегжона Улугбек кызы**

*Студентка 2 курса Шахрисабзского государственного педагогического  
института Русский язык в иностранных группах РТ 2-23*

[begjonasuyunova@gmail.com](mailto:begjonasuyunova@gmail.com)

+99833 203 02 09

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются современные программы для создания презентаций, такие как PowerPoint, Prezi, Focusky и другие. Анализируются их функциональные особенности, преимущества и возможности использования в образовательной практике. Отмечается роль презентационных технологий в повышении эффективности преподавания и усвоения информации. Особое внимание уделено сравнению линейной и нелинейной структуры подачи материала.

**Ключевые слова:** презентация, PowerPoint, Prezi, Focusky, визуализация, образовательные технологии, цифровые инструменты.

В эпоху цифровизации образования информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) становятся неотъемлемой частью учебного процесса. Презентационные технологии занимают особое место среди них, так как они способствуют наглядному представлению информации, активизируют внимание учащихся и повышают качество усвоения учебного материала.

Создание презентаций позволяет преподавателю эффективно структурировать содержание урока, а учащимся — развивать навыки самопрезентации и визуального мышления. Современные программные средства предлагают разнообразные инструменты и стили подачи информации, удовлетворяющие различные педагогические цели.

Презентационные технологии имеют свои теоретические и исторические корни, уходящие в XX век. Уже в 1940–1950-х годах преподаватели и докладчики использовали проекционные слайды и графические схемы, создаваемые вручную или с помощью простейших технических средств. Эти визуальные материалы применялись для поддержки устного выступления и улучшения восприятия информации аудиторией.

Настоящий прорыв произошёл в 1980-х годах с бурным развитием персональных компьютеров. В 1987 году была представлена одна из первых профессиональных программ для создания слайдовых презентаций — PowerPoint, разработанная Робертом Гаскинсом и Деннисом Остином в компании Forethought Inc.. В этом же



году Microsoft приобрела эту компанию, и PowerPoint стал частью пакета Microsoft Office. С конца 1980-х и особенно в 1990-х годах PowerPoint получил широкое распространение в деловом, образовательном и научном сообществе.

PowerPoint опирается на идеи когнитивной психологии конца XX века, особенно в области визуального восприятия (работы А. Пайвио, Р. Майера), в которых подчёркивается важность сочетания визуальных и вербальных компонентов в процессе обучения.

В начале XXI века появились новые подходы к созданию презентаций. В 2009 году в Венгрии была создана программа Prezi, основателями которой стали Адам Сомлаи-Фишер, Петер Арваи и Петер Халлач. Prezi предложил концепцию нелинейной визуализации — вместо последовательных слайдов используется интерактивное масштабируемое пространство, по которому зритель может перемещаться. Это отражает современные принципы нелинейного мышления и способствует запоминанию сложных концепций.

В 2010-х годах на рынке появилась программа Focusky, разработанная китайскими программистами. Она ориентирована на использование 3D-переходов, анимации и видеовставок, превращая презентации в визуальные рассказы (storytelling). Focusky активно применяется в маркетинге, онлайн-обучении и рекламе, сочетая принципы дизайна и эмоционального восприятия.

Среди западных исследователей, внёсших значительный вклад в развитие теоретической базы мультимедийного обучения, следует отметить Ричарда Майера (Richard E. Mayer). Его теория мультимедийного обучения, опубликованная в начале 2000-х годов, утверждает, что учащиеся лучше усваивают материал, когда текст сопровождается соответствующим изображением или видео. Его труды стали методологической основой для разработки презентационного контента в образовании.

В русскоязычном научном пространстве значительный вклад в разработку методов визуального обучения внесли такие педагоги, как Е.С. Полат, Н.В. Матророва, а также ранее — В.А. Сухомлинский (середина XX века), который подчёркивал важность образного мышления и визуального восприятия в процессе воспитания и обучения.

В настоящее время, в 2020-х годах, презентационные технологии продолжают стремительно развиваться. Всё больше внимания уделяется онлайн-платформам (Google Slides, Canva), мобильным приложениям и возможностям совместной работы в реальном времени. Интеграция искусственного интеллекта в создание и анализ презентаций также становится новым этапом в развитии цифровой педагогики.

В современном образовательном процессе визуализация информации играет важнейшую роль. Одним из эффективных средств представления учебного материала являются презентации, которые позволяют структурировать информацию, сделать её наглядной и доступной для восприятия. Для создания качественных презентаций

используются различные программные средства, среди которых наибольшую популярность приобрели PowerPoint, Prezi, Focusky и другие.

PowerPoint — это одно из самых распространённых программных обеспечений для создания презентаций, входящее в пакет Microsoft Office. Данная программа предоставляет широкие возможности по созданию слайдов с текстом, изображениями, диаграммами, анимацией и звуковыми эффектами. Простота интерфейса и широкая совместимость делают PowerPoint удобным инструментом как для школьников, так и для преподавателей и профессионалов.

Prezi представляет собой инновационную платформу, основанную на нелинейной структуре презентации. Вместо последовательных слайдов, как в PowerPoint, Prezi позволяет создавать интерактивное полотно, на котором информация представляется в виде логических узлов. Такой формат особенно эффективен для творческих выступлений, маркетинга и проектной деятельности, так как способствует лучшему запоминанию материала и удержанию внимания аудитории.

Focusky — это ещё один мощный инструмент для создания мультимедийных презентаций. Программа ориентирована на динамическое и визуально привлекательное представление информации, включая 3D-эффекты, переходы, встраивание видео и аудио. Она подходит для создания рекламных, учебных и объяснительных роликов. Простота использования и готовые шаблоны делают Focusky привлекательным для широкого круга пользователей.

#### Сравнительная таблица презентационных программ

Показатели	PowerPoint	Prezi	Focusky
<b>Год создания</b>	1987	2009	2013
<b>Разработчики</b>	Роберт Гаскинс, Деннис Остин (Forethought Inc., США)	Адам Сомлаи-Фишер, Петер Арваи (Венгрия)	Китайская IT-компания
<b>Структура подачи материала</b>	Линейная, по слайдам	Нелинейная, масштабируемое полотно	Нелинейная с 3D-переходами
<b>Подача информации</b>	Слайды, диаграммы, таблицы, графика	Визуальные блоки, навигация по зум-карте	Видео, анимации, 3D-сцены
<b>Уровень интерактивности</b>	Средний	Высокий	Очень высокий (3D, анимации)
<b>Анимация и переходы</b>	Простые и понятные	Зум-переходы и повороты	Яркие 3D-анимации и видеоэффекты
<b>Интерфейс</b>	Классический,	Креативный, требует	Современный,

<b>пользователя</b>	<b>интуитивный</b>	<b>адаптации</b>	<b>с шаблонами</b>
<b>Доступность</b>	ПК + Веб-версия (Microsoft 365)	Облако, кроссплатформенный	ПК + Онлайн-версия
<b>Шаблоны</b>	Множество встроенных	Меньше шаблонов, в основном онлайн	Много готовых дизайнов
<b>Совместная работа</b>	Через Microsoft 365	В реальном времени	Ограничена
<b>Целевые пользователи</b>	Учителя, студенты, деловые люди	Маркетологи, спикеры, креаторы	Образование, маркетинг, анимация
<b>Стоимость</b>	Платно (Office 365), пробная версия	Бесплатный тариф и Pro-планы	Бесплатно и Pro-версия
<b>Преимущества</b>	Простота, доступность, совместимость	Наглядность, оригинальность, вовлечённость	Богатство визуальных эффектов, креативность
<b>Недостатки</b>	Ограниченные анимации, традиционность	Требует интернета, может усложнить восприятие	Высокие системные требования, не всегда стабилен

Кроме вышеупомянутых, существуют и другие популярные средства: Google Slides — облачная альтернатива PowerPoint; Canva — онлайн-платформа с фокусом на дизайн; Keynote — продукт Apple для пользователей macOS. Все они обладают собственными преимуществами и находят применение в зависимости от задач и технических предпочтений.

Таким образом, выбор программы для создания презентаций должен основываться на цели выступления, типе аудитории и требуемом уровне визуализации. В условиях цифровизации образования умение использовать современные презентационные технологии становится необходимым навыком для каждого обучающегося и преподавателя. Освоение таких программ, как PowerPoint, Prezi, Focusky и других, способствует развитию креативного мышления, улучшению коммуникативных навыков и повышению эффективности образовательного процесса.

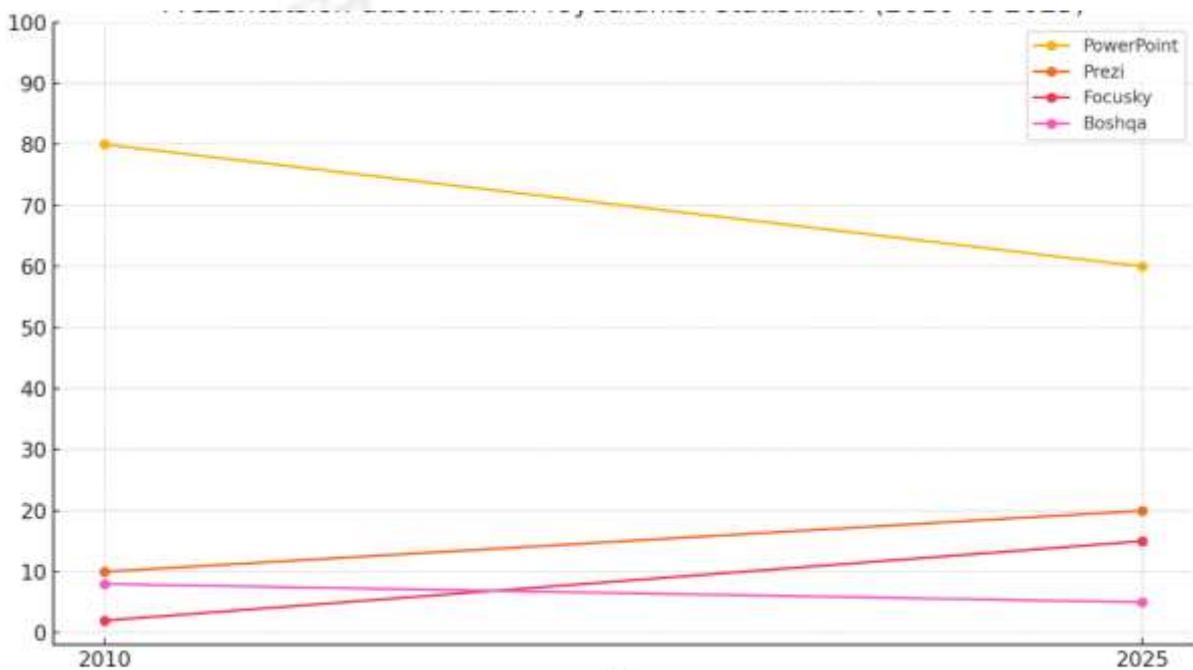


Диаграмма-1. Статистика использования программ для создания презентаций в педагогической деятельности

Диаграмма, представленная в виде горизонтальных столбцов, демонстрирует динамику использования презентационных программ PowerPoint, Prezi, Focusky и других аналогичных платформ в 2010 и 2025 годах. Анализ статистических данных позволяет выявить тенденции в сфере визуализации учебного и делового контента.

В 2010 году абсолютное лидерство удерживала программа PowerPoint, охватывая около 80% пользователей. Однако к 2025 году данный показатель снизился до 60%, что свидетельствует о постепенном снижении популярности традиционных линейных презентаций. Вместе с тем наблюдается устойчивый рост интереса к нелинейным и интерактивным платформам. Так, использование Prezi увеличилось с 10% до 20%, а Focusky — с 2% до 15%, что связано с расширенными визуальными возможностями, поддержкой анимации и видеоэффектов, а также с адаптацией данных программ под современные педагогические и маркетинговые потребности.

Прочие альтернативы, включая Google Slides, Canva и другие, продемонстрировали незначительное снижение доли пользователей, что объясняется высокой конкуренцией на рынке и предпочтением более функциональных решений.

Таким образом, диаграмма иллюстрирует смещение акцентов в сторону более гибких, креативных и технологичных инструментов презентации, что отражает изменения в образовательной и профессиональной среде, ориентированной на визуальную эффективность и интерактивность.



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Tursunova, Luiza, and Marjona Ro'ziqulova. "VEB-SAYT YARATISH ASOSLARI VA VEB-SAYTLARNI TA'LIMDA QO'LLANILISHINING AFZALLIKLARI VA KAMCHILIKLARI." *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика* 3.3 (2024): 117-120
2. Qizi, Ro'Ziqulova Marjona Jonuzoq, and Tursunova Luiza Komilovna. "INFORMATIKA FANINI O 'QITISHDA SAMARALI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR." *Central Asian Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies* 2.2 (2025): 63-66.
3. Турсунова, Луиза. "РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТУРИЗМА." *YANGI O 'ZBEKISTONDA MILLIY TURIZM ISTIQBOLLARI* 1.01 (2024).
4. Israilovich, D. O., and T. L. Komilovna. "Optimization of Validity of Text Information Based On Mechanisms with Soft Clustering." *European journal of innovation in nonformal education* 2.2 (2022): 369-373.
5. Турсунова, Л., and С. Жураев. "ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ." *Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования* 3.2 (2024): 35-37.
6. Ибрагимов Д.Ф. Использование анимационных презентаций в образовательных целях: сравнение PowerPoint и Focusky. *Молодой ученый*. 2021;(4):112–115.
7. Козлов В.А. Современные мультимедийные технологии в образовательной среде. *Инновации в образовании*. 2018;3(87):45-50.
8. Лаптев А.В. Интерактивные презентации: использование программы Prezi в учебном процессе. *Педагогическое образование в России*. 2020;(3):127–131.
9. Овсянникова Ю.Ю. Информационные технологии в презентационной деятельности преподавателя. *Вестник ТГПУ*. 2019;(2):103–108.
10. Петрова Л.Г. Развитие визуального мышления при использовании Prezi и Focusky в вузовском обучении. *Современные проблемы науки и образования*. 2022;(1):56–60.