



O‘ZBEK TILI DARSLARIDA INTERAKTIV METODLARNING SAMARADORLIGI

Abdurasulova Fotima Asilbek qizi

SamDCHTI Sharq tillari fakulteti o‘zbek tili va adabiyoti yo‘nalishi

1- bosqich talabasi

Tadqiqotning maqsadi: O‘zbek tili darslarida interaktiv metodlardan foydalanishning ta’lim samaradorligiga ta’sirini o‘rganish, o‘quvchilarning bilim olish faolligi, mustaqil fikrlashi va kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirishdagi ahamiyatini tahlil qilishdan iborat. Hozirgi kunda ta’lim tizimida innovatsion pedagogik texnologiyalarni joriy etish muhim vazifalardan biri hisoblanadi. An’anaviy dars usullari bilan bir qatorda interaktiv metodlardan foydalanish o‘quvchilarning darsga qiziqishini oshirish, ularni faol ishtirok etishga undash va bilimlarni samarali o‘zlashtirish imkonini beradi. Shu sababli o‘zbek tili darslarida interaktiv metodlarning samaradorligini aniqlash dolzarb masalalardan biri hisoblanadi.

Materiallar va usullar: Ushbu mavzuni yoritishda pedagogika va ona tili o‘qitish metodikasiga oid ilmiy adabiyotlar, darsliklar, ilmiy maqolalar hamda metodik qo‘llanmalardan foydalanildi. Tadqiqot davomida interaktiv metodlarning nazariy asoslari o‘rganilib, tahlil qilindi va umumlashtirildi. Shuningdek, taqqoslash usuli yordamida an’anaviy va interaktiv darslarning samaradorligi qiyosiy tahlil qilindi. Tizimli yondashuv asosida interaktiv metodlarning o‘quvchilarning nutqiy, ijodiy va muloqot ko‘nikmalariga ta’siri o‘rganildi.

Tadqiqot natijalari: O‘rganishlar natijasida interaktiv metodlar o‘quvchilarning dars jarayonidagi faolligini sezilarli darajada oshirishi aniqlandi. “Aqliy hujum”, “Klaster”, “Insert”, “Bumerang”, “Bahs-munozara” kabi metodlar o‘quvchilarning mustaqil fikrlashi, mantiqiy tahlil qilishi va o‘z fikrini erkin ifodalash ko‘nikmalarini rivojlantirishi kuzatildi. Interaktiv metodlar asosida tashkil etilgan darslarda o‘quvchilarning mavzuni o‘zlashtirish darajasi va darsga qiziqishi yuqori bo‘lishi ma’lum bo‘ldi. Bundan tashqari, guruhli ishlash jarayonida hamkorlik, muloqot va jamoada ishlash kompetensiyalari shakllanishi aniqlandi.

Xulosa: Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatdiki, o‘zbek tili darslarida interaktiv metodlardan foydalanish ta’lim sifatini oshirishning samarali vositalaridan biridir. Ushbu metodlar o‘quvchilarning bilim olishga bo‘lgan motivatsiyasini kuchaytiradi, mustaqil va ijodiy fikrlashini rivojlantiradi hamda kommunikativ kompetensiyalarini shakllantiradi. Shu sababli zamonaviy ta’lim jarayonida interaktiv metodlardan keng foydalanish va ularni takomillashtirib borish muhim ahamiyat kasb etadi.



Adabiyotlar:

1. Yo‘ldoshev Q. *Ona tili o‘qitish metodikasi.* – Toshkent, 2020.
2. Tolipov O‘., Usmonboyeva M. *Pedagogik texnologiyalarning tatbiqiy asoslari.* – Toshkent, 2017.
3. Hasanova S., Otebekova A. THE INFLUENCE OF SOCIAL, CULTURAL, AND EDUCATIONAL CONTEXTS ON ENGLISH LANGUAGE LEARNING IN EFL SETTINGS //Asian journal of scientific research and innovations. – 2026. – T. 1. – №. 1. – C. 162-165.
4. Ishmuhamedov R. *Ta’limda innovatsion texnologiyalar.* – Toshkent, 2018.
5. Sayidahmedov N. *Yangi pedagogik texnologiyalar.* – Toshkent, 2019.
6. Azizxo‘jayeva N. *Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat.* – Toshkent, 2016.
7. Mahmudov N. *Ona tili ta’limining dolzarb masalalari.* – Toshkent, 2021.