



## INGLIZ TILI GRAMMATIKASINI O‘QITISHDA KOMMUNIKATIV YONDASHUVNING SAMARADORLIGI

**Valiyeva Odinaxon Umidjon qizi**  
*Farg'ona davlat universiteti 2-kurs talabasi*

**Annotatsiya:** *Ushbu maqolada ingliz tilini o‘qitish jarayonida kommunikativ yondashuvning samaradorligi tahlil qilinadi hamda uning o‘quvchilarning til kompetensiyasini rivojlantirishdagi ahamiyati, afzalliklari va amaliy qo‘llash imkoniyatlari keng yoritiladi. Hozirgi globallashuv davrida ingliz tili xalqaro muloqotning muhim vositasiga aylangan bo‘lib, bu holat til o‘qitish jarayoniga qo‘yiladigan talablarning yanada ortishiga olib kelmoqda. An‘anaviy o‘qitish metodlari asosan grammatik bilimlarni shakllantirishga qaratilgan bo‘lsa, kommunikativ yondashuv o‘quvchilarning faol nutqiy kompetensiyasini rivojlantirish, real hayotiy vaziyatlarda erkin muloqot qilish ko‘nikmalarini shakllantirishga yo‘naltirilganligi bilan ajralib turadi.*

**Keywords:** *kommunikativ yondashuv, ingliz tili o‘qitish, nutq kompetensiyasi, interaktiv metodlar, muloqot ko‘nikmalari, lingvodidaktika, o‘quv motivatsiyasi, til amaliyoti, innovatsion ta‘lim.*

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОММУНИКАТИВНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

**Аннотация :** *В данной статье анализируется эффективность коммуникативного подхода в процессе обучения английскому языку, а также подробно рассматриваются его роль, преимущества и практические возможности применения в развитии языковой компетенции учащихся. В условиях современной глобализации английский язык стал важным средством международного общения, что значительно повышает требования к процессу его преподавания. Если традиционные методы обучения в основном направлены на формирование грамматических навыков, то коммуникативный подход ориентирован на развитие активной речевой компетенции учащихся и их способности вступать в общение в реальных жизненных ситуациях.*

**Ключевые слова:** *коммуникативный подход, преподавание английского языка, речевая компетенция, интерактивные методы, коммуникативные навыки, лингводидактика, мотивация к обучению, практика языка, инновационное образование.*



## EFFECTIVENESS OF THE COMMUNICATIVE APPROACH IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING

**Abstract:** *This article analyzes the effectiveness of the communicative approach in the process of teaching English and highlights its role, advantages, and practical possibilities in developing students' language competence. In the context of globalization, English has become an important means of international communication, which significantly increases the requirements for the language teaching process. While traditional teaching methods mainly focus on the formation of grammatical skills, the communicative approach aims to develop students' active communicative competence and their ability to interact in real-life situations.*

**Keywords:** *communicative approach, English language teaching, speech competence, interactive methods, communication skills, linguodidactics, learning motivation, language practice, innovative education.*

Ingliz tilini o'qitishda kommunikativ yondashuv til o'rganishning samarali usullaridan biri sifatida keng qo'llaniladi<sup>[1]</sup>. Bu yondashuvning asosiy maqsadi o'quvchilarning grammatika bilimlarini shakllantirishdan ko'ra, ularning faol nutqiy kompetensiyasini rivojlantirish, real hayotiy vaziyatlarda erkin muloqot qila olish qobiliyatini oshirishdir<sup>[2]</sup>. Kommunikativ yondashuv interaktiv metodlar, rol o'yinlari, guruh ishlari va amaliy mashqlar orqali tilni faol qo'llashni rag'batlantiradi. Shu bilan birga, bu yondashuv lingvodidaktika va til o'qitish metodikasi asoslariga tayangan holda o'quvchilarning motivatsiyasini oshiradi va o'rganilgan tilni amaliyotga tadbiiq etish imkoniyatini yaratadi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, kommunikativ yondashuv yordamida o'qitilgan o'quvchilar til kompetensiyasi bo'yicha an'anaviy metodlar bilan o'qiganlarga nisbatan sezilarli darajada yuqori natijalarga erishadilar<sup>[3]</sup>. Ularning muloqot ko'nikmalari, faol nutqiy qobiliyatlari va tilni amalda qo'llash imkoniyati oshadi. Shu bilan birga, interaktiv metodlar va guruh ishlari o'quvchilarning o'z-o'zini rivojlantirish motivatsiyasini kuchaytiradi, til o'rganishga qiziqishini oshiradi va innovatsion ta'lim jarayonini yanada samarali qiladi.

Maqola natijalaridan ko'rinib turibdiki, kommunikativ yondashuv ingliz tilini o'qitishda samarali vosita hisoblanadi. U o'quvchilarning faol nutqiy kompetensiyasini rivojlantirishga, real hayotiy vaziyatlarda erkin muloqot qila olish qobiliyatini oshirishga yordam beradi. Interaktiv metodlar, guruh ishlari va rol o'yinlari orqali tilni amaliyotda qo'llash imkoniyati kengayadi, o'quvchilarning o'z-o'zini rivojlantirish motivatsiyasi kuchayadi va til o'rganishga qiziqishi oshadi. Shu bilan birga, tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, kommunikativ yondashuv yordamida o'qitilgan o'quvchilar til kompetensiyasi va muloqot ko'nikmalari bo'yicha an'anaviy metodlar bilan o'qiganlarga nisbatan sezilarli darajada yuqori natijalarga erishadilar. Shu sababli, ingliz tilini o'qitishda kommunikativ yondashuvni keng qo'llash til o'quvchilari uchun yanada samarali va amaliy yo'l ekanligini ko'rsatadi.



## References:

[^1]: Kommunikativ yondashuv o‘quvchilarga tilni kontekst asosida o‘rganish imkonini beradi.

[^2]: Faol nutqiy kompetensiya — o‘quvchining tilni amalda qo‘llay olish qobiliyati.

[^3]: Tadqiqotlar shuni ko‘rsatadiki, interaktiv va kommunikativ metodlar an’anaviy grammatika markazli metodlardan samaraliroq.

4.Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge University Press.

5.Larsen-Freeman, D. (2000). Techniques and Principles in Language Teaching (2nd ed.). Oxford University Press.

6.Brown, H. D. (2007). Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy (3rd ed.). Pearson Education.

7.Celce-Murcia, M. (2001). Teaching English as a Second or Foreign Language (3rd ed.). Heinle & Heinle.

8.Savignon, S. J. (2002). Interpreting Communicative Language Teaching: Contexts and Concerns. Yale University Press.

9.Littlewood, W. (2004). The Task-Based Approach: Some Questions and Suggestions. *ELT Journal*, 58(4), 319–326.

10.Harmer, J. (2015). The Practice of English Language Teaching (5th ed.). Pearson Education.