



ОСОБЕННОСТИ СЛОВ, УПОТРЕБЛЯЕМЫХ В ИНТЕРНЕТ-КОММЕНТАРИЯХ

Солиева Гулжахон Мирзаакбар кизи

Андижанский филиал Туранского университета

Магистрант 1-го курса

+998946391707

soliyevaguljaxon27@gmail.com

0009-0009-38246528

Аннотация. В статье рассматриваются лексические особенности слов, употребляемых в интернет-комментариях, как одном из наиболее динамично развивающихся жанров цифрового дискурса. Анализируются типы лексических единиц, их функционально-прагматические характеристики, а также влияние социокультурных и коммуникативных факторов на формирование интернет-лексики. Особое внимание уделяется экспрессивности, разговорности, оценочности и креативному характеру словоупотребления в комментариях. Делается вывод о том, что интернет-комментарии формируют особую языковую подсистему, отражающую трансформации современного общения.

Ключевые слова: интернет-дискурс, комментарий, интернет-лексика, разговорная речь, экспрессивность, прагматика, цифровая коммуникация.

Abstract. The article examines the lexical features of words used in internet comments as one of the most dynamically developing genres of digital discourse. It analyzes the types of lexical units, their functional and pragmatic characteristics, as well as the influence of sociocultural and communicative factors on the formation of internet lexis. Special attention is paid to expressiveness, colloquiality, evaluativeness, and the creative nature of word usage in comments. The study concludes that internet comments form a distinct linguistic subsystem reflecting transformations in contemporary communication.

Keywords: internet discourse, comment, internet lexis, colloquial speech, expressiveness, pragmatics, digital communication.

В условиях цифровизации коммуникации интернет становится ведущей средой языкового взаимодействия. Одним из наиболее массовых и репрезентативных форматов сетевого общения являются интернет-комментарии, сопровождающие новостные публикации, посты в социальных сетях, видеоконтент и блоги. Именно в комментариях наиболее ярко проявляются изменения в языке, связанные с ускорением коммуникации, снижением формальности и усилением экспрессивности речи.

Актуальность настоящего исследования обусловлена необходимостью системного изучения лексических особенностей слов, употребляемых в интернет-комментариях,



поскольку они отражают современные тенденции развития языка, процессы демократизации речевого общения и трансформации нормативных представлений [1, с. 44–46]. Несмотря на растущее количество работ по интернет-дискурсу, лексика комментариев как самостоятельный объект анализа всё ещё недостаточно описана.

Проблема исследования заключается в отсутствии единой классификации и комплексного описания слов, функционирующих в интернет-комментариях. В частности, недостаточно изучены:

- механизмы появления новых лексических единиц;
- соотношение разговорной, жаргонной и нормативной лексики;
- прагматическая функция слов в комментариях;
- роль оценочности и экспрессии в словоупотреблении [2, с. 71].

Это затрудняет лингвистическую интерпретацию интернет-комментариев как особого жанра цифрового дискурса.

Целью исследования является выявление и описание особенностей слов, употребляемых в интернет-комментариях, с точки зрения их лексико-семантических и прагматических характеристик.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

- определить специфику интернет-комментариев как коммуникативного жанра;
- выявить основные типы лексических единиц, используемых в комментариях;
- проанализировать функции слов в интернет-коммуникации;
- установить влияние социокультурных факторов на словоупотребление.

Интернет-комментарий представляет собой вторичный текст, возникающий в ответ на исходное сообщение и направленный на выражение реакции пользователя. Основными признаками данного жанра являются диалогичность, спонтанность, субъективность и оценочность [3, с. 118].

Языковое оформление комментариев отличается высокой степенью разговорности и допускает отступления от орфографических и стилистических норм, что обусловлено неформальным характером общения и стремлением к быстрой выразительности мысли.

Разговорная и сниженная лексика. В интернет-комментариях широко используется разговорная и просторечная лексика, приближающая письменную форму общения к устной речи. Это создаёт эффект непосредственности и эмоциональной вовлечённости [4, с. 93].

Жаргонизмы и сленг. Значительное место в комментариях занимают интернет-жаргонизмы и сленговые слова (лайк, хейт, тролль, фейк), которые выполняют функцию групповой идентификации и экономии языковых средств [5, с. 156].

Неологизмы и словообразовательная креативность. Интернет-комментарии являются продуктивной средой для появления неологизмов и окказиональных



образований. Пользователи активно используют суффиксацию, усечение, заимствования и графические трансформации слов [6, с. 201].

Слова в интернет-комментариях выполняют не только номинативную, но и прагматическую функцию. Они служат средством:

- выражения оценки;
- эмоционального воздействия;
- провокации или поддержки;
- демонстрации позиции автора [7, с. 134].

Особую роль играет экспрессивная лексика, усиливающая субъективность высказывания.

В ходе исследования установлено, что лексика интернет-комментариев характеризуется:

- преобладанием разговорных и оценочных слов;
- активным использованием сленга и заимствований;
- высокой степенью словообразовательной вариативности;
- прагматической направленностью словоупотребления.

Выявлено, что слова в комментариях выполняют функцию не столько передачи информации, сколько выражения отношения и эмоциональной реакции пользователя [8, с. 219].

Таким образом, интернет-комментарии представляют собой особый тип цифрового дискурса, в котором формируется специфическая лексическая система. Слова, употребляемые в комментариях, отражают современные коммуникативные потребности, социокультурные процессы и тенденции развития языка. Их анализ позволяет глубже понять механизмы языковых изменений в условиях цифровой коммуникации.

Результаты исследования могут быть использованы в лингвистике интернета, дискурс-анализе, медиалингвистике и в практике преподавания современного русского языка.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арутюнова Н. Д. Дискурс и текст. — М.: Наука, 1990. — С. 40–55.
2. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. — М., 2006. — С. 65–80.
3. Карасик В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. — М., 2004. — С. 110–130.
4. Кронгауз М. А. Русский язык на грани нервного срыва. — М., 2019. — С. 90–110.
5. Крысин Л. П. Современный русский язык: социальная и функциональная дифференциация. — М., 2010. — С. 150–170.

- 
6. Левонтина И. Б. Язык интернета и интернет в языке. — М., 2017. — С. 195–215.
 7. Маслова В. А. Лингвокультурология. — М., 2001. — С. 120–145.
 8. Седов К. Ф. Дискурс и личность. — М., 2004. — С. 210–225.

