



## IQTIDORLI O‘QUVCHILAR BILAN ISHLASHDA FAN TO‘GARAKLARI FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISH

**Toshtemirova Dilnoza Abdug'ani qizi**

**ANNOTATSIYA** Mazkur maqolada iqtidorli o‘quvchilar bilan ishlash jarayonida fan to‘garaklarining pedagogik ahamiyati, ularning ta‘lim jarayonidagi o‘rni va faoliyatini takomillashtirish yo‘llari ilmiy-pedagogik jihatdan tahlil qilinadi. Fan to‘garaklari faoliyatini samarali tashkil etish orqali o‘quvchilarning ijodiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish, ilmiy izlanishlarga yo‘naltirish hamda intellektual salohiyatini yuzaga chiqarish masalalari yoritilgan.

**Kalit so‘zlar:** iqtidorli o‘quvchi, fan to‘garagi, innovatsion ta‘lim, ijodiy faoliyat, ilmiy izlanish

**ANNOTATION** This article analyzes the pedagogical significance of subject clubs in working with gifted students. The role of subject clubs in developing creative thinking, directing students toward scientific research, and enhancing intellectual potential is discussed. Methods to improve the effectiveness of subject club activities are also substantiated.

**Keywords:** gifted students, subject clubs, innovative education, creative activity, scientific research

**KIRISH:** Bugungi globallashtirish va raqobat kuchayib borayotgan davrda ta‘lim tizimida iqtidorli o‘quvchilar bilan ishlash muhim strategik vazifalardan biri hisoblanadi. Ayniqsa, fan to‘garaklari iqtidorli o‘quvchilarning bilimlarini chuqurlashtirish, ularning qiziqishlarini qo‘llab-quvvatlash va ilmiy salohiyatini rivojlantirishda muhim vosita bo‘lib xizmat qiladi. Shu bois fan to‘garaklari faoliyatini zamon talablari asosida takomillashtirish dolzarb masala sanaladi. Iqtidorli o‘quvchilar bilan ishlashda asosiy vazifa ularning bilimni kengaytirish, mustaqil izlanish ko‘nikmalarini shakllantirish va ijodiy faoliyatga yo‘naltirishdir. Bu esa ta‘lim sifatini oshirish va yuqori intellektual salohiyatga ega avlodni tarbiyalashga xizmat qiladi.

### ASOSIY QISM

Iqtidorli o‘quvchilar yuqori intellektual salohiyatga, tez fikrlash va mustaqil qaror qabul qilish qobiliyatiga ega bo‘ladilar. An’anaviy dars shakllari yetarli bo‘lmay, qo‘shimcha mashg‘ulotlar, jumladan fan to‘garaklari muhim ahamiyat kasb etadi. Fan to‘garaklari o‘quvchilarning bilim doirasini kengaytiradi, ilmiy izlanishga bo‘lgan qiziqishni oshiradi, va ularni amaliy topshiriqlar orqali mustaqil fikrlashga undaydi. Fan to‘garaklari faoliyatini samarali tashkil etish uchun quyidagi jihatlarga e’tibor qaratish zarur: Iqtidorli o‘quvchilarni aniqlash va ularning qiziqishlari asosida guruhlash. Mashg‘ulotlarda innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanish. Amaliy va ijodiy topshiriqlar orqali o‘quvchilarning faolligini oshirish. Olimpiadalar, tanlovlar va ilmiy loyihalarga yo‘naltirish.

Fan to'garaklari faoliyatini takomillashtirishning yo'nalishlari: Innovatsion yondashuvlar – raqamli texnologiyalar, interaktiv metodlar va loyiha asosida ta'limni joriy etish. Ilmiy-amaliy faoliyat – o'quvchilarni kichik ilmiy tadqiqotlar olib borishga jalb qilish. Hamkorlik – oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlar va tajribali mutaxassislar bilan hamkorlik. Motivatsiya – iqtidorli o'quvchilarni rag'batlantirish va ularning yutuqlarini e'tirof etish. Fan to'garaklari orqali o'quvchilarda tanqidiy fikrlash, muammoli vaziyatlarni tahlil qilish, ilmiy muloqot yuritish va jamoada ishlash ko'nikmalari shakllanadi. Bu esa kelajakda ularning kasbiy muvaffaqiyatiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

**XULOSA:** Fan to'garaklari iqtidorli o'quvchilar bilan ishlashda muhim pedagogik vosita bo'lib, ularning intellektual va ijodiy salohiyatini rivojlantirishga katta imkoniyat beradi. Fan to'garaklari faoliyatini zamonaviy ta'lim talablari asosida takomillashtirish orqali yuqori natijalarga erishish mumkin.

### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:**

O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. – Toshkent, 2020.  
O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-60-son Farmoni. – Toshkent, 2022. Vygotskiy L.S. Pedagogik psixologiya. – Moskva, 1991. Guilford J.P. Creativity and Its Cultivation. – New York, 1950. Renzulli J.S. The Enrichment Triad Model. – Connecticut, 1977. Torrance E.P. Guiding Creative Talent. – New York, 1962. Sattorov B., Jo'rayev R. Pedagogika. – Toshkent, 2018. Xodjayev B. Innovatsion ta'lim texnologiyalari. – Toshkent, 2019. Zunnunov A. Iqtidorli bolalar bilan ishlash metodikasi. – Toshkent, 2017. UNESCO. Education for Gifted Students. – Paris, 2015.

Toshtemirova Dilnoza Abdug'ani qizi.