



ДИАГНОСТИКА ДЕПРЕССИИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Алиева Хосият Хуснидиновна
преподаватель кафедры психологии
Кокандского государственного университета

Аннотация: *В данной статье речь идет о диагностике подростковых кризисных периодов и депрессий.*

Annotation: *This article discusses the diagnosis of adolescent crisis periods and depression.*

Ключевые слова: *половое созревание, подросток, кризис, суицид, характер, психологический, депрессия.*

Key words: *puberty, teenager, crisis, suicide, character, psychological, depression.*

Подростковый возраст – период значительных изменений в организме подростка, включающий ускорение физического и полового развития, характеризующееся появлением вторичных половых признаков. Л.С. Выготский выделяет пубертатный возраст от 14 до 18 лет и два кризисных периода: 13 и 17 лет[1].

Подростковый возраст связан с важнейшим изменением в организме ребёнка — половым созреванием. Хотя направления психического и физиологического развития не параллельны, границы этого периода существенно различаются. У одних детей подростковый возраст наступает раньше, у других позже, половое созревание может наступать в 11 и 13 лет. С наступлением кризиса весь этот период обычно становится тяжёлым как для самого ребёнка, так и для его близких. Поэтому подростковый возраст иногда называют периодом затяжного кризиса.

Социальное состояние развития человека в этом возрасте характеризуется переходом от детства к самостоятельной жизни и периодом ответственности. Другими словами, подростковый возраст – это промежуточный период между детством и взрослостью. Происходят изменения на физиологическом уровне, формируются новые отношения со взрослыми и сверстниками, происходят изменения в сфере сознания, интеллекта и способностей. Духовная и физическая жизнь перемещается из дома на улицу, формируются более сложные отношения со сверстниками.

Подростки занимаются совместными делами и играми, беседуют и обсуждают важные для жизни темы. Этот возрастной период играет важную роль в становлении человека как зрелой личности. К этому периоду значительно расширяется круг его деятельности, меняется характер, формируются осознанные действия, завершаются этапы формирования нравственных норм и представлений. Всё это происходит в форме психологических и физиологических конфликтов, духовного становления. Именно поэтому подростковый возраст считается тяжёлым, тяжёлым переходным.



периодом. Именно поэтому ухудшение отношений с окружающими, противоречия в поведении воспринимаются людьми старшей возрастной группы как отклонения от социальных норм в этот возрастной период. Из-за быстрого развития могут возникнуть осложнения в областях кровообращения в сердце, лёгких и головном мозге. Поэтому у подростков могут наблюдаться изменения кровообращения и мышечного тонуса. Такие резкие изменения могут вызывать быстрые перепады настроения и изменения психического состояния. Одним из изменений, которое происходит в подростковом возрасте, является ощущение взрослости[2].

Важнейшими процессами переходного периода являются: расширение жизненного мира личности, круга её общения, принадлежность к определённой группе, приобретённые ею интересы. Одной из важнейших потребностей переходного периода является стремление освободиться от контроля взрослых – родителей, учителей, и, главное, не подчиняться предписанным правилам.

Л.И.Божович утверждает, что это обусловлено относительно быстрым психическим и физическим развитием подростков, что приводит к возникновению неудовлетворённых потребностей, обусловленных социальной незрелостью учащихся. Распространённость депрессивных расстройств у подростков выше, чем у детей старшего возраста, и зависит от возрастной группы и стадии развития, пола, семейного положения и когнитивных способностей [3].

Подростковый возраст характеризуется агрессивностью, застенчивостью, мудростью и философией. Однако симптомы депрессии в подростковом возрасте и в молодости часто схожи с симптомами депрессии у взрослых.

Чувство безнадежности, вызывающее состояние беспомощности, может привести к самоубийству в этом возрасте. Считается, что подростки, в отличие от детей младшего возраста, испытывают глубокую депрессию, чувство неуверенности и суицидальные мысли, более характерные для взрослых.

Список использованной литературы:

1. Выготский Л. С. // Психология личности. Тексты: хрестоматия; под ред. М.: МГУ, 1982.
2. Семенова Л. Н. «Технология самопрезентации»: учебно-методический комплекс / Л. М. Семеновой: под ред. Челябинск: Юргудан. – 2005.
3. Божович Л. И. «Личность и ее формирование в детском возрасте». См.: МГУ, 2008.