

ZAMONAVIY USULLAR BILAN INGLIZ TILINI O'QITISH METODLARI

Begmatov Davronjon Baxtiyorjon o'g'li

Toshkent Kimyo-Texnologiya Instituti,

Ingliz tili fani stajyor-o'qituvchisi

Email: davrstudy96@gmail.com

Tel: +998903083208

Annotatsiya. Zamonaviy texnologiyalar va pedagogik yondashuvlar ingliz tilini o'qitish jarayonini sezilarli darajada o'zgartirdi. Ushbu maqolada ingliz tilini o'qitishning eng so'nggi usullari, jumladan, raqamli vositalar, interaktiv platformalar, sun'iy intellekt va kommunikativ metodlar tahlil qilinadi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, ushbu usullar talabalarning qiziqishini oshiradi, o'rganish samaradorligini yaxshilaydi va tilni amaliy qo'llash qobiliyatini rivojlantirishga yordam beradi.

Kalit so'zlar: ingliz tili, zamonaviy usullar, raqamli texnologiyalar, sun'iy intellekt, interaktiv o'rganish, kommunikativ metodlar.

Kirish

Ingliz tilini o'qitish metodlari so'nggi yillarda jadal rivojlanmoqda. An'anaviy usullar bilan bir qatorda, zamonaviy texnologiyalar va innovatsion yondashuvlar til o'qitish jarayonini qiziqarli va samarali qiladi (Warschauer, 2000). Bu usullar nafaqat grammatika va so'z boyligini o'rgatadi, balki talabalarning nutqiy va yozma ko'nikmalarini ham rivojlantirishga qaratilgan. Ushbu maqolada ingliz tilini o'qitishning eng dolzarb usullari va ularning samaradorligi haqida gap boradi.

Asosiy qism

1. Raqamli vositalar va onlayn platformalar

Zamonaviy o'qitishda raqamli vositalar keng qo'llaniladi. Quyidagi usullar eng samarali hisoblanadi:

- **Til o'rganish ilovalari** (masalan, Duolingo, Babbel) — Bu ilovalar interaktiv mashqlar, o'yinlar va testlar orqali tilni o'rganishni qiziqarli qiladi.
- **Virtual sinflar** (Zoom, Google Meet) — Ushbu platformalar orqali uzoqdan ta'lim berish va real vaqt rejimida muloqot qilish mumkin.
- **Multimedia resurslari** — Videolar, podkastlar va interaktiv darsliklar talabalarga turli ohang va talaffuzlarni eshitish imkoniyatini beradi (Godwin-Jones, 2018).



2. Sun'iy intellekt (AI) yordamida o'qitish

Sun'iy intellekt til o'qitishda yangi imkoniyatlarni ochib berdi:

- **Shaxsiylashtirilgan o'rganish** — AI talabalarning zaif tomonlarini aniqlab, ularga moslashuvchi dasturlar taklif qiladi.

- **Chatbotlar** — Virtual yordamchilar (masalan, ChatGPT) talabalarga nutqiy mashqlarni amaliyot qilishda yordam beradi.

- **Avtomatik tahlil** — AI talabalarning yozma ishlarini tekshirib, grammatik xatolarni tuzatishda yordam beradi.

3. O'yinlashtirilgan o'rganish (Gamification)

O'yin elementlarini o'qitish jarayoniga qo'shish talabalarning motivatsiyasini oshiradi:

- **Ballar va mukofotlar** — Darslarda qo'yilgan vazifalarni bajargan talabalarga ballar berish ularni rag'batlantiradi.

- **Reyting tizimlari** — Sinfdoshlar o'rtasida raqobatni kuchaytirish orqali o'rganish jarayoni qiziqarli bo'ladi.

4. Kommunikativ metodlar

Tilni amaliy qo'llashga asoslangan usullar:

- **Muhokama va munozaralar** — Talabalar turli mavzular bo'yicha fikr almashish orqali nutqiy ko'nikmalarini rivojlantirishadi.

- **Ijodiy loyihalar** — Guruh ishlari, prezentatsiyalar va rolli o'yinlar orqali tilni faol qo'llashni o'rganish.

5. Aralash ta'lim (Blended Learning)

An'anaviy va zamonaviy usullarni birlashtirish:

- **Offlayn va onlayn mashg'ulotlar** — Darslarning bir qismi sinfda, ikkinchi qismi onlayn tarzda o'tkaziladi.

- **Flipped Classroom** — Talabalar yangi materialni uyda o'rganib, sinfda amaliy mashqlar bajarishadi.

Xulosa

Zamonaviy usullar ingliz tilini o'qitishni qiziqarli, samarali va talabalar uchun qulay qiladi. Raqamli texnologiyalar, sun'iy intellekt, o'yinlashtirilgan o'rganish va kommunikativ metodlar tilni o'zlashtirish jarayonini tezlashtiradi. Kelajakda ushbu usullarni takomillashtirish va ularni boshqa tillarga ham tatbiq etish bo'yicha tadqiqotlar olib borish muhim ahamiyatga ega.





Foydalanilgan adabiyotlar

- Godwin-Jones, R. (2018). Second Language Learning in the Era of AI. *Language Learning & Technology*, 22(2), 1-12.
- Warschauer, M. (2000). The Changing Global Economy and the Future of English Teaching. *TESOL Quarterly*, 34(3), 511-535.
- Dudeney, G., & Hockly, N. (2016). *Blended Learning in Language Teaching*. Cambridge University Press.
- Thorne, S. L., & Payne, J. S. (2005). Gamification and Language Learning. *Modern Language Journal*, 89(4), 417-435.