



ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ИХ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Хатамов Илдар Уракович

*Преподаватель кафедры Узбекского языка и литературы,
Каришинского государственного
технического университета*

Аннотация: В статье рассматриваются современные инновационные технологии, применяемые в процессе обучения русскому языку. Особое внимание уделяется их практическому значению в формировании языковой компетенции, мотивации обучающихся, а также повышению эффективности педагогического процесса. Приводятся примеры эффективных методов и цифровых инструментов, используемых при обучении русскому как родному и иностранному языку.

Ключевые слова: *Инновационная технология, электронные учебники и словари, онлайн-тесты и тренажёры, презентации и видеоматериалы, кластерные карты, дебаты, ролевые и ситуационные игры.*

Современное образование невозможно представить без внедрения инновационных технологий, особенно в сфере преподавания языков. Русский язык, как богатый и сложный по структуре, требует от преподавателя не только глубоких знаний, но и способности адаптировать методы обучения к потребностям учащихся XXI века. Инновационные технологии позволяют создать интерактивную, мотивирующую и эффективную среду обучения.

Инновационные технологии в обучении — это новые или модернизированные педагогические подходы, технические средства и формы организации учебного процесса, направленные на улучшение качества образования, повышение мотивации учащихся и развитие их самостоятельности и креативности. В контексте языкового образования они позволяют приблизить процесс овладения языком к реальным условиям общения, сделать его более живым, интерактивным и индивидуализированным.

К основным инновационным технологиям, используемым при обучении русскому языку, относятся:



ИКТ включают использование компьютеров, интернета, интерактивных досок, мобильных устройств и специализированного программного обеспечения. Примеры:

- **Электронные учебники и словари** (например, Gramota.ru, Multitran);
- **Онлайн-тесты и тренажёры** (LearningApps, Quizlet);
- **Интерактивные презентации и видеоматериалы;**
- **Платформы дистанционного обучения** (Google Classroom, Moodle, Zoom, Microsoft Teams).

ИКТ позволяют индивидуализировать обучение, обеспечить доступ к разнообразным источникам информации, развивать цифровую грамотность и обеспечивать гибкость учебного процесса.

2. Геймификация (игровые методы)

Геймификация — это внедрение игровых элементов в учебный процесс. Она используется для повышения вовлечённости и интереса учеников. Примеры:

- **Онлайн-викторины** (Kahoot!, Quizizz);
- **Языковые квесты;**
- **Настольные и карточные игры с языковыми заданиями;**
- **Бейджи, рейтинги, награды за активность.**
- В онлайн-викторинах на платформах **Kahoot!** и **Quizizz** можно использовать разные типы вопросов по русскому языку в зависимости от целей урока и уровня обучающихся. Вот примеры вопросов, которые часто применяются:

- 1. Орфография и пунктуация
- **Вопрос:** В каком слове допущена ошибка?

Варианты:

- a) берёза
- b) лужайка
- c) жабры
- d) лудший (*правильный ответ*)

- 2. Лексика и фразеология
- **Вопрос:** Что означает фразеологизм «держать язык за зубами»?

Варианты:

- a) говорить чётко
- b) молчать
- c) кричать
- d) повторять
- 3. Части речи



- 
- **Вопрос:** Какой частью речи является слово «быстро»?

Варианты:

- a) существительное
- b) глагол
- c) наречие
- d) прилагательное

- 4. Синтаксис (построение предложений)

- **Вопрос:** Сколько грамматических основ в предложении: «*Когда наступила весна, зацвели первые цветы.*»

Варианты:

- a) одна
- b) две
- c) три
- d) ни одной

5. Морфология

- **Вопрос:** Укажите форму глагола прошедшего времени женского рода:

Варианты:

- a) писал
- b) писала
- c) пишешь
- d) пишем

6. Анализ текста

Вопрос: Какова основная мысль отрывка из текста (вставляется отрывок)?

Варианты:

- a) Описание природы
- b) Значение труда
- c) История героя
- d) Сравнение времен года

7. Русский как иностранный

Вопрос: Выберите правильный перевод слова «молоко» на английский.

Варианты:

- a) meat
- b) milk
- c) cheese
- d) juice

Такие подходы помогают снять психологический барьер, способствуют повторению и закреплению материала в непринуждённой форме.



Проектный метод ориентирован на самостоятельную или групповую работу над заданием, требующим применения знаний на практике. Например:

Подготовка и защита презентаций на русском языке;

Написание эссе, интервью, мини-газет;

Создание видеороликов, подкастов, блогов;

Участие в литературных конкурсах или тематических конференциях.

Проектная деятельность развивает творческие способности, критическое мышление, исследовательские навыки и коммуникативную компетенцию.

Обучение в цифровой среде означает использование онлайн-ресурсов, где процесс проходит полностью или частично дистанционно. Примеры платформ:

- **Skyeng, Coursera, Stepik** — предлагают курсы по русскому языку;
- **Duolingo, LingQ** — интерактивные приложения для изучения языка;
- **YouTube-каналы по грамматике и лексике русского языка.**

Это особенно актуально для самостоятельного обучения, а также в условиях удалённого доступа или пандемии.

Интерактивное обучение направлено на активное включение обучающихся в учебный процесс. Оно способствует обмену мнениями, развитию коммуникативных умений и сотрудничеству. Примеры:

- **Кластерные карты** — визуализация понятий и лексики;
- **Кейс-метод** — решение проблемных ситуаций на русском языке;
- **Веб-квесты** — выполнение заданий с использованием интернет-ресурсов;
- **Дебаты, ролевые и ситуационные игры.**

Интерактивные технологии формируют у обучающихся навыки аргументации, публичных выступлений и критического мышления.

Инновационные технологии играют ключевую роль в современном обучении русскому языку. Они не только делают процесс более интересным и продуктивным, но и позволяют реализовать личностно-ориентированный подход, повышая качество образования. Будущее языкового образования напрямую связано с постоянным обновлением педагогических инструментов и активным внедрением цифровых решений.





Список литературы

1. Бондаренко Е. А. Инновационные технологии в обучении русскому языку. – М.: Просвещение, 2020.
2. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, 2018.
3. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. – М.: Академия, 2021.
4. Электронные образовательные ресурсы в преподавании русского языка:
<https://www.russkiymir.ru>

