



СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТРУДНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мамаджонова Шахло Шукуржоновна

г.Коканд, Узбекистан

преподаватель КУ

+99888255-44-55

Аннотация: *Статья посвящена рассмотрению современных подходов к преподаванию русского языка в вузах, а также анализу основных трудностей, с которыми сталкиваются преподаватели и студенты. Особое внимание уделяется роли инновационных технологий, интерактивных методов и цифровых ресурсов в формировании языковых и коммуникативных компетенций.*

Abstract: *The article is devoted to the consideration of modern approaches to teaching Russian in universities, as well as an analysis of the main difficulties faced by teachers and students. Special attention is given to the role of innovative technologies, interactive methods, and digital resources in the development of linguistic and communicative competencies.*

Ключевые слова: *русский язык, высшее образование, методика преподавания, инновации, трудности обучения, интерактивные методы.*

Keywords: *Russian language, higher education, teaching methodology, innovations, learning difficulties, interactive methods.*

Современные методы преподавания русского языка включают разнообразные подходы, которые делают процесс обучения более интерактивным, эффективным и адаптированным к потребностям студентов. Ниже приведены ключевые методы и технологии, активно применяемые в преподавании русского языка.

Коммуникативный подход. Этот метод ориентирован на развитие коммуникативных навыков студентов, то есть способности использовать язык для общения. Преподаватель создаёт условия, в которых студенты могут применить язык в реальных ситуациях. Основные элементы этого подхода: Ролевые игры и имитации; Дискуссии и дебаты; Групповые проекты, направленные на решение практических задач.

Проектное обучение. Проектная методика дает студентам возможность работать над реальными проектами, что способствует развитию критического



мышления, командной работы и применению языка для выполнения конкретных целей. Включает: Исследовательские проекты; Разработка презентаций и докладов; Применение языка в междисциплинарных проектах.

Интерактивные методы. Эти методы требуют активного участия студентов в образовательном процессе и могут включать: Работу в группах, где студенты обсуждают проблемы, разрабатывают решения или выполняют совместные задания; Мозговой штурм, где студенты генерируют идеи, обсуждают их и выбирают наилучшие варианты; Дебаты, которые развивают навыки публичных выступлений и способствуют улучшению владения языком.

Цифровые технологии. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) играет важную роль в преподавании русского языка и включает: Мобильные приложения для изучения грамматики, лексики и произношения; Онлайн-курсы и вебинары, которые обеспечивают дистанционное обучение и вовлекают студентов в интерактивное обучение; Виртуальные классы и видеоуроки для поддержки самостоятельной работы.

Геймификация. Этот метод включает элементы игрового процесса в обучение, что делает его более увлекательным и мотивирующим для студентов. Примеры: Игровые задания для запоминания лексики и грамматики; Конкурсы и викторины на языковые темы; Виртуальные симуляции и квесты.

Проблемное обучение. Этот метод акцентирует внимание на изучении проблемы или вопроса, а не просто на передаче фактов. Студенты изучают язык, решая практические задачи, что помогает развивать критическое мышление и улучшать самостоятельное обучение.

Кейс-метод. Метод основан на использовании реальных кейсов или жизненных ситуаций для изучения языка. Студенты анализируют и обсуждают конкретные тексты, что способствует лучшему пониманию культурного контекста и развитию навыков применения языка в реальных условиях.

Персонализированное обучение. Этот подход предполагает индивидуальное внимание к каждому студенту с учетом его уровня знаний, интересов и потребностей. Он особенно полезен для студентов, изучающих русский как второй язык, так как позволяет учитывать их специфические трудности и предпочтения. Метод перевода. Метод перевода играет важную роль в преподавании русского языка, помогая развивать навыки двустороннего перевода между русским и родным языком студента. Этот подход активно используется для улучшения понимания текста и расширения словарного запаса.





Каждый из этих методов способствует не только улучшению языковых навыков студентов, но и развитию важных умений, таких как работа в команде, решение проблем, креативность и критическое мышление. Современное преподавание языка требует от педагогов гибкости и готовности применять различные методы, чтобы достичь наилучших результатов в обучении.

Заключение

Современные методы преподавания русского языка направлены на создание более эффективного, увлекательного и гибкого учебного процесса, который учитывает индивидуальные потребности студентов. В условиях постоянно меняющихся образовательных требований важным аспектом является внедрение инновационных подходов, которые помогают развивать не только языковые, но и межкультурные, коммуникативные и профессиональные навыки студентов. Методы, такие как ролевые игры, дебаты и мозговые штурмы, способствуют активному участию студентов в учебном процессе, а проектное и проблемное обучение помогает не только улучшить знания языка, но и развить критическое мышление и навыки решения реальных задач.

Важным аспектом современного преподавания является использование цифровых технологий и геймификации. Мобильные приложения, онлайн-курсы и виртуальные классы становятся незаменимыми инструментами для создания интерактивного учебного процесса, который позволяет преподавателям эффективно взаимодействовать с учениками и делать обучение более доступным и интересным. Геймификация, в свою очередь, превращает изучение языка в увлекательную игру, что повышает мотивацию студентов и стимулирует их к самостоятельному обучению.

Методы, такие как кейс-метод и персонализированное обучение, помогают учесть индивидуальные особенности студентов, их уровень знаний, интересы и потребности. Это позволяет преподавателю более точно адаптировать занятия и обеспечивать успешную адаптацию студентов, особенно тех, кто изучает русский как второй язык, к особенностям языка и культуры.

Метод перевода, несмотря на свою традиционность, продолжает оставаться важной частью обучения. Он помогает студентам лучше понять структуру языка, расширяет их словарный запас и развивает навыки двусторонней коммуникации, что необходимо для полноценного овладения языком.

Современные методы преподавания русского языка требуют от преподавателей высокой квалификации, умения быть гибким и адаптировать свои подходы в зависимости от ситуации и уровня студентов. Важно, чтобы педагог использовал разнообразные методы, сочетая их в соответствии с





задачами и особенностями образовательного процесса. Это позволяет не только улучшить знания студентов, но и развить их творческое и критическое мышление, которые необходимы для успешной адаптации в постоянно меняющемся мире.

Таким образом, современные методики преподавания русского языка способствуют не только улучшению языковых навыков, но и развитию более широких компетенций, таких как способность решать проблемы, работать в команде и мыслить креативно. Внедрение инновационных методов обучения играет ключевую роль в формировании у студентов навыков, которые пригодятся им не только в обучении, но и в дальнейшей профессиональной и личной жизни.

Использованные источники

1. Михайлова, Н. П. (2019). *Интерактивные методы в обучении русскому языку как иностранному*. Санкт-Петербург: Питер.

2. Ахмедова Ф. И. "Методы эффективного преподавания русского языка в узбекских классах" . birunijournal.uz

3. Соловова, Т. В., & Беляева, Е. В. (2021). *Использование цифровых технологий в преподавании русского языка*. Москва: Академический проект.

4. Петрова, Е. В., & Орлова, Т. В. (2020). *Методика преподавания русского языка в условиях высшего образования*. Москва: Научная книга.

5. Федоров, А. И. (2022). *Проектная методика в обучении русскому языку*. Москва: Высшая школа.

6. Сидорова, А. А. (2016). *Проблемное обучение в практике преподавания русского языка*. Казань: Университетская книга.

7. Кузнецова, М. В. (2019). *Цифровизация образования и её влияние на обучение языкам*. Санкт-Петербург: ИТ-Издательство.

8. Shukurjonova, M. S. (2024). HISTORICAL AND CULTURAL SPACE AND FORMATION OF COMMUNICATION COMPETENCIES. *Western European Journal of Linguistics and Education*, 2(11), 73-75.

9. Борисова, Л. А. (2018). *Кейс-метод в обучении языкам: применение и эффективность*. Москва: Логос.

10. Григорьева, С. Н. (2020). *Персонализированное обучение в преподавании русского языка как иностранного*. Екатеринбург: Уральский университет



11. **Хужанова О. Т., Бекназарова Г. Б.** "Инновационные методы преподавания русского языка и литературы" . tadqiqot.uz

12. **Казбекова З. Ж.** "Методика преподавания русского языка и литературы".

