



СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К МЕТОДИКЕ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ ГРАМОТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

Жураева Нилуфар Шовкатовна

Старший преподаватель кафедры Управление образованием международного университета «Tashkent International University of Education»


Аннотация. В статье рассматриваются современные методические подходы к развитию речевой грамотности будущих учителей. Особое внимание уделяется использованию коммуникативных, интерактивных и инновационных методов в процессе формирования речевой компетенции. Представлены эффективные методические рекомендации, направленные на развитие устной и письменной культуры речи педагогов. Предложенные подходы интегрируют теоретические знания, педагогические стратегии и современные технологии, способствуя повышению профессиональных навыков и формированию эффективного взаимодействия с учащимися.

Ключевые слова: речевая грамотность; методический подход; коммуникативная компетенция; интерактивные методы; инновационная педагогика; современные методы; интеграция технологий; интонация; акцент.

Развитие речевой грамотности будущих учителей является ключевым фактором их профессиональной подготовки и эффективного педагогического взаимодействия. В современном образовательном пространстве способность четко, убедительно и выразительно передавать информацию имеет такое же значение, как и владение предметными знаниями. Эффективное формирование речевой компетенции требует интеграции теоретических знаний, педагогических стратегий и современных технологий, а также применения современных методических подходов, включающих коммуникативные, интерактивные и инновационные методы обучения.

Фонетика и фонология составляют основу профессионального речевого мастерства. Правильное произношение, дикция, интонационные и акцентные особенности речи формируются через регулярные упражнения по анализу речи и фонетическую практику. Как отмечают специалисты, «учитель должен научиться слышать звук, прежде чем научит слышать смысл». Грамматические знания обеспечивают логическую структуру речи, корректное построение предложений и правильное использование грамматических форм, что позволяет педагогам грамотно и аргументированно строить высказывания.

Коммуникативные методы направлены на развитие диалогических навыков, умения вести дискуссию и выступать публично, что способствует эффективному взаимодействию с аудиторией. Практическое применение речевых навыков



достигается через ролевые игры и драматизацию, которые моделируют реальные педагогические ситуации и развивают уверенность, гибкость речевого поведения и способность применять речь в практических условиях.

Речевая грамотность формируется на всех уровнях образования и включает в себя качество речи учителя, корректность и выразительность высказывания, владение устной и письменной речью. Современные исследования подчеркивают необходимость разработки новых методик, основанных на интеграции научных данных и инновационных технологий. Практическая реализация данных подходов возможна через групповые обсуждения, совместные проекты, ролевые игры, тренинги ораторского мастерства и интерактивные упражнения, что способствует совершенствованию речевых навыков, формированию индивидуального стиля речи и разработке профессионально значимых речевых стратегий.

Развитие речевой грамотности будущих учителей является неотъемлемым элементом успешного образовательного процесса. Педагог, владеющий словом, создает образовательную среду, в которой слово не только звучит, но и влияет, направляет и вдохновляет. Интеграция теоретических знаний, методик и современных технологий обеспечивает повышение профессионального уровня учителя, качественное взаимодействие с учащимися и эффективную реализацию образовательных целей.

Список литературы

1. Azizova F. Ingliz tili frazeologizmlarini o'rgatish metodikasi. – Ташкент, 2011. – 72 с.
2. Bo'ronov J. Ingliz va o'zbek tillari qiyosiy grammatikasi. – Ташкент, 2007. – 284 с.
3. Jumayeva M. B. (2021). Interactive Methods Used in...
4. Jalolov J. Chet til o'qitish metodikasi. – Ташкент, 2012. – 427 с.
5. Jumayeva M. B. (2022). Oliy Ta'limda Innovatsion Usul Va Vositalar. Oriental Renaissance: Innovative, Educational, Natural and Social Sciences, 2 (Special Issue 20), 214-226. doi:10.24412/Vol.226.2181-1784-2022-20-214
6. Jurayeva N. Sh. Modern Problems in Education and Their Scientific Solutions: Methodology for Developing Speech Literacy Competence in Future Teachers. European Science International Conference: Modern Problems in Education and Their Scientific Solutions, pp. 215-217.