



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ НАРЕЧИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

С. Файзиллаева

студентка 4 курса ТГПУ им. Низами

Научный руководитель Тахирова М.А

д.ф.п.н. (PhD), и.о. доцента кафедры русского языка и методики преподавания

Резюме. Современное образование переживает период активной цифровизации, что оказывает значительное влияние на методы и средства преподавания гуманитарных дисциплин, в том числе русского языка. Данная статья посвящена изучению технологий обучения при изучении наречий русского языка.

Ключевые слова: наречие, части речи, многозначность наречий, классификация наречий, ошибки в употреблении, интерактивные методы обучения, инновационные технологии, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

В условиях стремительного развития информационно-коммуникационных технологий возникает объективная необходимость в пересмотре традиционных подходов к обучению, направленных на формирование прочных знаний и практических умений у школьников. Одной из таких важнейших лингвистических тем является изучение наречий – особой части речи, которая занимает важное место в системе языка, служа средством уточнения, характеристики и описания действий, признаков и состояний.

Актуальность темы обусловлена несколькими факторами. Во-первых, изучение наречий традиционно вызывает затруднения у учащихся из-за многозначности, разнообразия форм, трудностей в разграничении с другими частями речи и отсутствия чётких грамматических маркеров. Во-вторых, современные обучающиеся находятся в информационной среде, которая требует от преподавателя использования новых, более наглядных, интерактивных и практико-ориентированных подходов. Наречия, как подвижный и функционально разнообразный элемент языка, особенно нуждаются в контекстном, деятельностном и визуальном способе представления материала.





Изучение наречий является важной частью обучения русскому языку, как на школьном, так и на вузовском уровне. Наречие – одна из частей речи, выполняющая важную функцию в языке, уточняя и модифицируя значение глаголов, прилагательных и других наречий. Современное обучение языку сталкивается с необходимостью использования новых технологий для повышения эффективности преподавания и улучшения усвоения материала. В статье рассматриваются современные методы и технологии, которые способствуют более глубокому и доступному изучению наречий в русском языке.

«Наречие – это неизменяемая часть речи, которая чаще всего обозначает признаки действия, состояния или другого признака и отвечает на вопросы: как? когда? где? почему?»²⁵. Именно такое определение дает М. В. Ломоносов в «Российской грамматике». Ломоносов также подчеркивал, что наречия, как и другие части речи, могут изменяться по степени сравнения и влиять на смысл высказывания. Важно отметить, что Ломоносов рассматривает наречие как неизменяемую часть речи, которая имеет функциональное значение в предложении, уточняя или модифицируя смысл других слов, таких как глаголы, прилагательные или другие наречия.

Одной из главных проблем, с которой сталкиваются ученики и студенты при изучении наречий, является их разнообразие и многозначность. Наречие часто может быть ошибочно воспринято как другая часть речи, например, прилагательное, что приводит к неверному применению в предложении. Кроме того, в русском языке существует множество слов, которые могут быть как наречиями, так и другими частями речи, например, «потому» (наречие) и «потому» (союз). Другой сложностью является необходимость запоминания правил образования наречий от прилагательных, что также требует особого внимания. Все эти аспекты делают изучение наречий сложным и требующим системного подхода.

Современный методист И.В. Зимняя утверждал, что «Современные образовательные технологии, интегрируя возможности интерактивных средств и искусственного интеллекта, открывают новые горизонты для усвоения языка, позволяя глубже понять структуру и использование частей речи, таких как наречия, и способствуют развитию не только навыков, но и критического восприятия языка в реальных контекстах»²⁶. С развитием цифровых технологий образовательный процесс также изменяется. Внедрение информационно-

²⁵ Ломоносов М. В. Российская грамматика. — М.: Издательство Академии наук СССР, 1992. — С. 78.

²⁶ Зимняя И.В. Современные образовательные технологии: Интерактивность и искусственный интеллект в обучении языку / И.В. Зимняя. — М.: Издательство «Наука», 2021 – С. 45





коммуникационных технологий (ИКТ) стало неотъемлемой частью современного образования. Интерактивные доски, планшеты, смартфоны, обучающие приложения и онлайн-платформы позволяют значительно повысить эффективность изучения любых аспектов языка, в том числе наречий.

Цифровые технологии обеспечивают учащимся доступ к учебным материалам в любое время и в любом месте. Учебные платформы и приложения могут работать на мобильных устройствах, что позволяет учиться на ходу и в удобное время. Например, приложение, которое тренирует употребление наречий в контексте, может быть использовано учащимися как в классе, так и дома. Интерактивные методы обучения, такие как игры, кроссворды, тесты и викторины, делают процесс обучения более увлекательным. Учащиеся могут сразу получать обратную связь, что способствует лучшему усвоению материала. Например, игра, в которой необходимо выбрать правильное наречие, исходя из контекста, помогает развить не только навыки грамотности, но и внимательность, а также логическое мышление.

Инновационные технологии в обучении русского языка, в частности при изучении наречий, играют важную роль в формировании у школьников необходимых знаний и навыков. Использование мультимедийных презентаций, проектной деятельности, игр и онлайн-ресурсов значительно улучшает мотивацию учащихся и способствует более глубокому и осознанному восприятию материала. Важно, чтобы эти методы и средства становились неотъемлемой частью учебного процесса, что позволит школьникам не только овладеть знаниями о наречиях, но и научиться применять их на практике в речи, развивая свою грамотность и творческое мышление.

Совершенствование технологий при изучении наречий русского языка представляет собой важный этап в развитии образовательных методик. Цифровые технологии обеспечивают доступность, интерактивность и персонализацию обучения, что способствует более глубокому освоению материала и развивает у учеников способность использовать наречия в контексте. Внедрение искусственного интеллекта и других инноваций в образовательный процесс делает изучение языка не только более эффективным, но и более увлекательным. В будущем технологии будут продолжать развиваться, предлагая новые возможности для усвоения русского языка и его частей речи.





Литература:

1. Зимняя И.В. Современные образовательные технологии: Интерактивность и искусственный интеллект в обучении языку / И.В. Зимняя. – М.: Издательство «Наука», 2021 – С. 112
2. Ломоносов М. В. Российская грамматика. — М.: Издательство Академии наук, 1992. – С. 325