



YANGI O‘ZBEKISTONDA TA’LIM ISLOHOTLARI VA XORIJIY TILLAR

*Guliston davlat pedagogika instituti
Pedagogika va psixologiya kafedrası o‘qituvchisi*
Berdiqulova Mahbuba Erkinjon qizi
Xorijiy til va adabiyoti yo‘nalishi talabasi
Abduqulova Yulduz Ma‘ruf qizi
+998941547874
yulduzabduqulova6@gmail.com

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada Yangi O‘zbekistonda ta‘lim sohasida amalga oshirilayotgan tub islohotlar va ularning mazmun-mohiyati tahlil qilinadi. Xususan, xorijiy tillarni o‘rganishga bo‘lgan yondashuvning o‘zgargani, bu borada qabul qilingan davlat dasturlari va pedagogik innovatsiyalarning ahamiyati yoritilgan. Maqolada xalqaro standartlarga asoslangan o‘qitish metodikasini joriy etish, o‘quvchi va talabalarning til kompetensiyalarini rivojlantirish hamda zamonaviy axborot texnologiyalarining til o‘rganishdagi o‘rni ilmiy-nazariy jihatdan asoslab berilgan. Shuningdek, xorijiy tillarni bilishning kadrlar raqobatbardoshligini oshirishdagi strategik ahamiyati masalalariga to‘xtalib o‘tilgan.

Kalit so‘zlar: *Yangi O‘zbekiston, ta‘lim islohotlari, xorijiy tillar, til o‘rganish metodikasi, innovatsion ta‘lim, til kompetensiyasi, CEFR standarti, pedagogik texnologiyalar, globallashuv.*

ABSTRACT

This article analyzes the fundamental reforms implemented in the educational sphere of New Uzbekistan and their core essence. Specifically, it highlights the shift in the approach to foreign language learning, the significance of adopted state programs, and pedagogical innovations. The article provides a scientific and theoretical justification for implementing teaching methodologies based on international standards, developing students' language competencies, and the role of modern information technologies in language acquisition. Furthermore, it discusses the strategic importance of foreign language proficiency in enhancing the competitiveness of personnel.

Keywords: *New Uzbekistan, educational reforms, foreign languages, language teaching methodology, innovative education, language competence, CEFR standard, pedagogical technologies, globalization.*





АННОТАЦИЯ

В данной статье анализируются коренные реформы, осуществляемые в сфере образования Нового Узбекистана, и их суть. В частности, освещаются изменения в подходе к изучению иностранных языков, значение принятых государственных программ и педагогических инноваций. В статье научно-теоретически обоснованы внедрение методики обучения на основе международных стандартов, развитие языковых компетенций учащихся и студентов, а также роль современных информационных технологий в изучении языков. Также затронуты вопросы стратегического значения знания иностранных языков в повышении конкурентоспособности кадров.

Ключевые слова: *Новый Узбекистан, реформы образования, иностранные языки, методика обучения языкам, инновационное образование, языковая компетенция, стандарт CEFR, педагогические технологии, глобализация.*

Yangi O'zbekistonni barpo etishning strategik bosqichida intellektual salohiyatli kadrlar tayyorlash davlat siyosatining ustuvor yo'nalishiga aylandi. Bugungi globallashuv va shiddatli texnologik taraqqiyot davrida xorijiy tillarni mukammal egallash nafaqat muloqot vositasi, balki zamonaviy ilm-fan yutuqlarini o'zlashtirish va xalqaro mehnat bozorida raqobatbardosh bo'lishning asosiy omilidir. Shu bois, mamlakatimizda ta'lim tizimini tubdan isloh qilish, xususan, chet tillarini o'qitish sifatini yangi bosqichga olib chiqish masalasiga alohida e'tibor qaratilmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev ta'lim sohasidagi islohotlarning ahamiyati haqida to'xtalib, shunday degan edi: "Biz xorijiy tillarni o'rgatish bo'yicha mamlakatimizda yangi tizimni shakllantirishimiz kerak. Bu tizim o'sib kelayotgan yosh avlodni nafaqat til biladigan, balki o'sha tilda fikrlaydigan, jahon ilm-fani va texnologiyalari bilan hamnafas bo'ladigan mutaxassislar qilib tarbiyalashi lozim". Ushbu g'oya xorijiy tillarni o'rganishga bo'lgan yondashuvni shunchaki dars o'tishdan, amaliy natijadorlikka va kompetensiyalarni rivojlantirishga yo'naltirishni taqozo etadi.

Oxirgi yillarda qabul qilingan davlat dasturlari, jumladan, xorijiy tillarni o'rganishni ommalashtirish bo'yicha maxsus agentlikning tashkil etilishi hamda maktablarda, oliy ta'lim muassasalarida xalqaro baholash tizimlarining (CEFR, IELTS, TOEFL) keng joriy etilishi bu boradagi islohotlarning huquqiy va institutsional asoslarini mustahkamlab berdi. Bugungi kunda xorijiy tilni bilish darajasi kadrlar salohiyatini belgilovchi asosiy mezonlardan biriga aylandi. Zero, innovatsion iqtisodiyotni barpo etish uchun xalqaro standartlarga javob beradigan, bir necha tilda erkin muloqot qila oladigan mutaxassislarga bo'lgan talab har qachongidan ham yuqoridir.

Yangi O'zbekistonni barpo etishning strategik bosqichida intellektual salohiyatli kadrlar tayyorlash davlat siyosatining ustuvor yo'nalishiga aylandi. Bugungi





globallashuv va shiddatli texnologik taraqqiyot davrida xorijiy tillarni mukammal egallash nafaqat muloqot vositasi, balki zamonaviy ilm-fan yutuqlarini o'zlashtirish va xalqaro mehnat bozorida raqobatbardosh bo'lishning asosiy omilidir. Shu bois, mamlakatimizda ta'lim tizimini tubdan isloh qilish, xususan, chet tillarini o'qitish sifatini yangi bosqichga olib chiqish masalasiga alohida e'tibor qaratilmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev ta'lim sohasidagi islohotlarning ahamiyati haqida to'xtalib, shunday degan edi: "Biz xorijiy tillarni o'rgatish bo'yicha mamlakatimizda yangi tizimni shakllantirishimiz kerak. Bu tizim o'sib kelayotgan yosh avlodni nafaqat til biladigan, balki o'sha tilda fikrlaydigan, jahon ilm-fani va texnologiyalari bilan hamnafas bo'ladigan mutaxassislar qilib tarbiyalashi lozim". Ushbu g'oya xorijiy tillarni o'rganishga bo'lgan yondashuvni shunchaki dars o'tishdan, amaliy natijadorlikka va kompetensiyalarni rivojlantirishga yo'naltirishni taqozo etadi.

Oxirgi yillarda qabul qilingan davlat dasturlari, jumladan, xorijiy tillarni o'rganishni ommalashtirish bo'yicha maxsus agentlikning tashkil etilishi hamda maktablarda, oliy ta'lim muassasalarida xalqaro baholash tizimlarining (CEFR, IELTS, TOEFL) keng joriy etilishi bu boradagi islohotlarning huquqiy va institutsional asoslarini mustahkamlab berdi. Bugungi kunda xorijiy tilni bilish darajasi kadrlar salohiyatini belgilovchi asosiy mezonlardan biriga aylandi. Zero, innovatsion iqtisodiyotni barpo etish uchun xalqaro standartlarga javob beradigan, bir necha tilda erkin muloqot qila oladigan mutaxassislarga bo'lgan talab har qachongidan ham yuqoridir.

Yangi O'zbekistonni barpo etishning strategik bosqichida intellektual salohiyatli kadrlar tayyorlash davlat siyosatining ustuvor yo'nalishiga aylandi. Bugungi globallashuv va shiddatli texnologik taraqqiyot davrida xorijiy tillarni mukammal egallash nafaqat muloqot vositasi, balki zamonaviy ilm-fan yutuqlarini o'zlashtirish va xalqaro mehnat bozorida raqobatbardosh bo'lishning asosiy omilidir. Shu bois, mamlakatimizda ta'lim tizimini tubdan isloh qilish, xususan, chet tillarini o'qitish sifatini yangi bosqichga olib chiqish masalasiga alohida e'tibor qaratilmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev ta'lim sohasidagi islohotlarning ahamiyati haqida to'xtalib, shunday degan edi: "Biz xorijiy tillarni o'rgatish bo'yicha mamlakatimizda yangi tizimni shakllantirishimiz kerak. Bu tizim o'sib kelayotgan yosh avlodni nafaqat til biladigan, balki o'sha tilda fikrlaydigan, jahon ilm-fani va texnologiyalari bilan hamnafas bo'ladigan mutaxassislar qilib tarbiyalashi lozim". Ushbu g'oya xorijiy tillarni o'rganishga bo'lgan yondashuvni shunchaki dars o'tishdan, amaliy natijadorlikka va kompetensiyalarni rivojlantirishga yo'naltirishni taqozo etadi.

Oxirgi yillarda qabul qilingan davlat dasturlari, jumladan, xorijiy tillarni o'rganishni ommalashtirish bo'yicha maxsus agentlikning tashkil etilishi hamda maktablarda, oliy ta'lim muassasalarida xalqaro baholash tizimlarining (CEFR, IELTS,

TOEFL) keng joriy etilishi bu boradagi islohotlarning huquqiy va institutsional asoslarini mustahkamlab berdi. Bugungi kunda xorijiy tilni bilish darajasi kadrlar salohiyatini belgilovchi asosiy mezonlardan biriga aylandi. Zero, innovatsion iqtisodiyotni barpo etish uchun xalqaro standartlarga javob beradigan, bir necha tilda erkin mulohaza qila oladigan mutaxassislarga bo'lgan talab har qachongidan ham yuqoridir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasida xorijiy tillarni o'rganishni ommalashtirish faoliyatini sifat jihatidan yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-5117-sonli qarori. 2021.
2. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. 2021.
3. Jalolov J.J. Chet til o'qitish metodikasi (darslik). 2012. (Qayta ishlangan nashri – 2022).
4. Xoshimov O'.H., Yoqubov I.Y. Ingliz tili o'qitish metodikasi. 2003. (Metodik qo'llanma sifatida 2020-yillarda ham faol foydalanilmoqda).
5. Richards J.C., Rodgers T.S. Approaches and Methods in Language Teaching. 2014.
6. Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment (Companion volume). 2020.
7. Azizov A.A. Ta'limda innovatsion texnologiyalardan foydalanish metodikasi. 2022.
8. Jamoliddinova M. Xorijiy tillarni o'qitishda zamonaviy axborot texnologiyalarining o'rni // Ilmiy-metodik jurnal. 2023.