



СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРНАЯ СТРОЙНОСТЬ И СОВРЕМЕННАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА

Мавлянов Улугбек Саидкасимович

преподаватель истории

Самаркандского государственного педагогического института.

cambridgeula@gmail.com

Аннотация. В статье рассматривается содержание, структурная стройность и современная интерпретация чувства патриотизма как социально-нравственного и духовного явления. Раскрывается сущность патриотизма в контексте формирования гражданской идентичности, национального самосознания и общественного единства в условиях глобализации. На основе педагогических и философских взглядов К. Д. Ушинского, Абдуллы Авлони и Ж.-Ж. Руссо анализируется роль воспитания и образования в формировании патриотических качеств личности. Особое внимание уделяется структурным компонентам патриотизма — когнитивному, эмоциональному, мотивационному и практическому, а также их взаимосвязи в процессе воспитания молодёжи. Обосновывается значение уважения к национальным ценностям, исторической памяти и государственным символам как факторов устойчивого развития общества. Статья подчёркивает, что современный патриотизм проявляется не только в духовно-нравственной сфере, но и в активной гражданской позиции, социальной ответственности и участии личности в развитии государства.

Ключевые слова: патриотизм, гражданская идентичность, нравственное воспитание, национальные ценности, патриотическое воспитание, молодёжь.

Abstract. The article examines the content, structural coherence, and modern interpretation of patriotism as a socio-moral and spiritual phenomenon. It reveals the essence of patriotism in the context of forming civic identity, national self-awareness, and social unity in the conditions of globalization. Drawing on the pedagogical and philosophical views of K. D. Ushinsky, Abdulla Avloni, and J.-J. Rousseau, the study analyzes the role of education and upbringing in the development of patriotic qualities in individuals. Special attention is paid to the structural components of patriotism—cognitive, emotional, motivational, and practical—and to their interrelation in the process of educating the younger generation. The article substantiates the importance of respect for national values, historical memory, and state symbols as key factors in ensuring social stability and sustainable development. It emphasizes that contemporary patriotism is expressed not only in the spiritual and moral sphere but also in active civic engagement, social responsibility, and personal participation in the development of the state.



Keywords: *patriotism, civic identity, moral education, national values, patriotic education, youth.*

Патриотизм — это социально-нравственное явление, выражающее глубокое уважение, любовь и преданность человека к своей Родине, нации, языку, обычаям, культуре и историческому наследию. Оно может служить основой для формирования гражданской идентичности каждой личности. Именно это явление тесно связано с осознанием национальной самобытности, почитанием исторической памяти, доверием и верностью государству. Патриотизм рассматривается как важнейшая ценность, обеспечивающая социальное единство общества, национальное сплочение и стабильность. Особенно в условиях глобализации чувство патриотизма становится внутренней опорой каждого гражданина, способствующей сохранению самобытности и защите национальных интересов.

Великий русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский дал следующее определение понятию патриотизма: «Патриотизм — это одно из самых глубоких и естественных чувств человеческого сердца. Если мы не сумеем привить ребёнку любовь к Родине, значит, мы не дали ему настоящего воспитания». Ушинский ставил на первое место в обучении и воспитании национальные ценности, родной язык и преданность Отечеству [7].

Узбекский просветитель Абдулла Авлони в своём произведении «Туркестанский Гулистан или нравственность» рассматривает патриотизм как неотъемлемую составную часть нравственного воспитания. Он, глубоко философски осмысливая решающую роль воспитания в жизни общества, приходит к следующему выводу: «Основа воспитания, ведущего нацию к счастью и спасению — это любовь к Родине». Абдулла Авлони определяет воспитание как решающий фактор в жизни человека и описывает его следующим образом: «Воспитание для нас — это вопрос жизни или смерти, спасения или гибели, счастья или несчастья». Он рассматривает преданность Родине и осознание национальной самобытности как одно из ключевых направлений нравственного воспитания молодёжи [3].

Французский педагог и мыслитель Жан-Жак Руссо признан одним из выдающихся философов, глубоко анализировавших взаимосвязь между человеком и обществом. Он рассматривал гражданское воспитание как важнейший фактор, обеспечивающий личностное совершенствование и социальную стабильность в обществе. В его педагогических взглядах чувство патриотизма занимает особое место. В частности, он подчёркивал: «Воспитать хорошего гражданина — вот высшая цель. Воспитать человека, умеющего служить Родине, — величайшее достижение настоящей педагогики». Этими словами Руссо подчёркивает, что формирование гражданского сознания и

привитие высоких патриотических качеств являются одними из главных задач воспитания [6].

Патриотизм — это сложный процесс, формирующийся в сознании и сердце человека с детства, который развивается прежде всего под воздействием воспитания, полученного в семье, школе и обществе, а также под влиянием духовно-нравственной среды. Патриотизм можно охарактеризовать как результат внутренней убежденности человека, его нравственной позиции, отношения к жизни и обществу. Педагогические и психологические исследования показывают, что образовательные учреждения, особенно общеобразовательные школы, играют важную роль в формировании у детей и молодежи любви к Родине, национальной гордости и чувства ответственности. Внедрение национальных ценностей через предметы, такие как история, литература, музыка и искусство, а также применение интерактивных и интегративных подходов с использованием современных технологий повышают эффективность патриотического воспитания.

Патриотизм непосредственно связан с осознанием и уважением национальной идентичности. Только тогда, когда личность осознаёт себя представителем определённой нации, языка, истории, территории и культуры, и воспринимает себя как полноправного члена общества, она может стать истинным патриотом. Патриотизм проявляется в сохранении индивидуальности, развитии терпимости к другим, в стремлении понять историческую правду. Особенно важно воспитание уважения к государственным символам — флагу, гербу, гимну, а также глубокое изучение наследия национальных героев и великих предков, что способствует укреплению патриотических чувств.

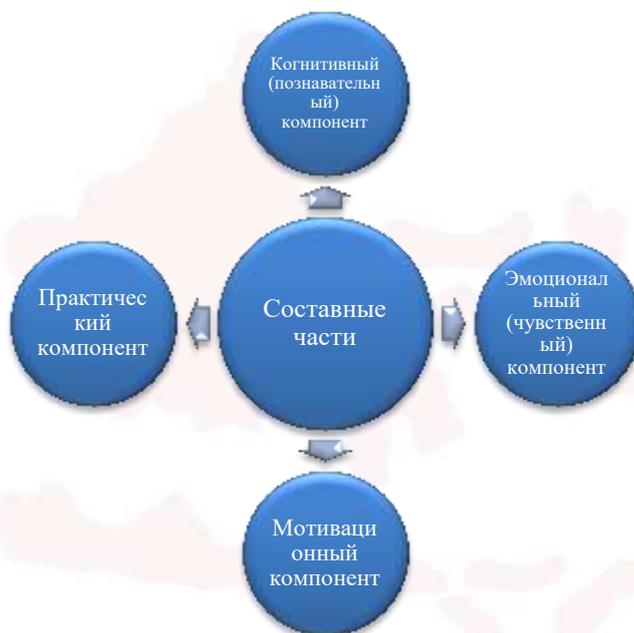
Сегодня патриотизм не ограничивается лишь сохранением исторической памяти или выражением национальной гордости, но выполняет и такие функции, как активное участие в развитии государства, уважение к демократическим ценностям, формирование правового сознания и социальной ответственности. Если чувство патриотизма будет сильным в каждом гражданине, он будет искренне стремиться к обеспечению социальной стабильности, верховенства закона и прогресса в обществе.

Патриотизм, прежде всего, проявляется как духовно-нравственное состояние. Такое состояние отражает искреннюю любовь человека к Родине, его преданность, готовность защищать её и бороться за её развитие. Подобное душевное отношение формируется с раннего возраста посредством воспитания и определяет жизненную позицию человека на протяжении всей жизни. Готовность личности к защите Родины, её непреклонность даже в трудные времена, восприятие проблем страны как собственных — являются основными критериями, определяющими духовно-нравственную сущность патриотизма.

Необходимо также рассматривать патриотизм как социальное явление. Только в том случае, когда каждый гражданин осознаёт свою социальную роль и чувствует ответственность перед обществом, особенно перед Родиной, патриотизм превращается в мощный фактор общественного единства и прогресса. Личность при этом руководствуется не только личными интересами, но и стремлением к общему благополучию, миру и стабильности в обществе.

Одновременно патриотизм — это глубоко укоренившаяся духовная ценность. Он формируется на основе уважения к исторической памяти, традициям, национальным обычаям и ценностям, унаследованным от предков.

Патриотизм имеет сложную и многогранную структуру, охватывающую духовный, нравственный, социальный и моральный мир личности. Чувство патриотизма, прежде всего, проявляется через любовь к Родине, преданность ей и готовность защищать её при любых обстоятельствах.



Основные компоненты патриотизма

1. Когнитивный компонент. Когнитивный (познавательный) компонент играет важную роль в формировании патриотических чувств у молодого поколения, поскольку он включает в себя усвоение базовых знаний о сущности Родины, её ценностях и историческом значении, что способствует осмыслению этих понятий в сознании и мышлении учащихся [1].

2. Эмоциональный компонент. Эмоциональный компонент служит глубокой психологической и нравственной основой в формировании патриотических чувств личности. Именно через этот компонент в сердце человека формируются положительное отношение к Родине, внутренняя духовная связь с ней и готовность к самоотверженному служению [5].

3. Мотивационный компонент. Мотивационный компонент является центральной составляющей, формирующей психолого-педагогическую основу патриотического воспитания. Он направляет внутренние потребности личности на служение интересам Родины, способствуя формированию активной жизненной позиции [2].

4. Практический компонент. Практический компонент представляет собой внешнюю проявленную сторону патриотического воспитания и характеризуется реализацией внутренних чувств, знаний и мотивации личности по отношению к Родине в конкретной деятельности. Человек доказывает свою преданность Родине на практике, самоотверженно трудясь в своей профессиональной, научной или иной сфере, ставя во главу угла национальные интересы и социальную справедливость [8].

Глубокое уважение личности к государственным символам, активное участие в национальных праздниках и общенародных торжествах, соблюдение общественных норм и правил также являются важными составляющими практического компонента. Участие в национальных праздниках — это не только присутствие на культурных церемониях, но и обновление исторической памяти, жизнь в духовной гармонии с обществом и подтверждение своей национальной идентичности. Уважение к государственным символам является символическим выражением осознания гражданской принадлежности, через которое человек осознаёт свою связь с Родиной и свою роль как части социально-правовой системы [4].

Список использованной литературы:

1. Абдуллаева Б. С., Турсунова М. Б., Хайдарова М. Х. Бошланғич таълимда тарбия фани: дарслик. – Тошкент: 2022. – 60110500 – Бошланғич таълим бакалавриат таълим йўналиши талабалари учун.

2. Ахматкулов У. Методологические теоретические основы военно-патриотического воспитания // Теория и практика современной науки. – 2022. – №10 (88). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/harbiy-vatanparvarlik-tarbiyasining-metodologik-nazariy-asoslari> (дата обращения: 31.03.2025).

3. Авлоний А. «Гулистан Туркестана или нравственность». — Ташкент: Маънавият, 1992. — С. 13, 25.

4. Еникеева А. Р. Этнокультурные традиции как средство патриотического воспитания подростков: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05. – Казань, 2006. – 193 с.

5. Мусурмонкулова О. Адабий таълимда замонавий ёндашувлар // Ўзбекистон: тил ва маданият. – 2024. – №4(2). – Б. 111–119. – ISSN 2181-922X.

6. Руссо Ж.-Ж. Трактат об общественном договоре, или Принципы политического права / Перевод с французского. – Москва: Наука, 1969. – 389 с.



7. Ушинский К. Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. – М.: Педагогика, 1981. – С. 215.1

8. Зияев А. Н. Умумий педагогика (тарбия назарияси): ўқув қўлланма. – Қўқон: Муқимий номидаги Қўқон Давлат педагогика институти, 2020. – 5140000 – Ўқитувчилар тайёрлаш ва педагогика фани таълим соҳаси бакалавриат йўналишлари учун.