

RUS TILI O'QITISHDA MULTIMODAL MATERIALLARDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGI (VIDEO, AUDIO VA VIZUAL KONTENT ASOSIDA DARS TASHKIL ETISH METODIKASI)

Adilova Tursunoy Kadirovna

Iqtisodiyot va pedagogika universiteti NTM o'qituvchisi

Annotatsiya. Maqolada multimodal o'quv materiallari — xususan video, audio, grafik va vizual kontent — rus tilini xorijiy til sifatida o'rgatishdagi samaradorligi tahlil qilinadi. An'anaviy metodikalarga nisbatan multimodal yondashuv o'quvchilarda eshitish, ko'rish, tahlil qilish va interaktiv ishtirok ko'nikmalarini faollashtiradi. Tadqiqotda eksperimental guruhda multimodal darslar asosida o'rgatilgan natijalar taqqoslab tahlil qilinadi. Jadval va grafiklar orqali o'quvchilarning o'zlashtirish darajasi, motivatsiyasi va faolligi namoyon etilgan.

Kalit so'zlar: rus tili, multimodal metodika, video darslar, audio matnlar, vizual ta'lim, til o'rganish, interaktiv o'qitish, xorijiy til sifatida, lingvodidaktika, motivatsiya.

Аннотация. В статье рассматривается эффективность использования мультимодальных материалов — видео, аудио и визуального контента — в преподавании русского языка как иностранного. Экспериментальное исследование показало, что мультимодальные методы значительно повышают мотивацию учащихся, активность на уроке и уровень усвоения материала. Представлены таблицы и графики, отражающие сравнительные результаты между традиционной и мультимодальной методикой преподавания.

Ключевые слова: русский язык, мультимодальная методика, видеоуроки, аудиоматериалы, визуальное обучение, иностранный язык, мотивация, интерактивное обучение.

Annotation. This article explores the effectiveness of using multimodal materials — including video, audio, and visual content — in teaching Russian as a foreign language. The experimental study shows that multimodal methods significantly enhance student motivation, classroom engagement, and material retention. Comparative results between traditional and multimodal teaching approaches are presented through tables and charts.

Keywords: Russian language, multimodal methodology, video lessons, audio content, visual learning, foreign language, motivation, interactive teaching.

Kirish

So'nggi yillarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari ta'lim jarayonining ajralmas qismiga aylandi. Xususan, xorijiy til o'qitishda multimodal materiallar — ya'ni video roliklar, audio matnlar, interaktiv ilovalar, grafik animatsiyalar — ta'limni jonlantiradi va

o'quvchining faolligini oshiradi. Rus tilini o'rgatishda bu vositalar talaffuz, tinglab tushunish, ijtimoiy nutq uslublarini real vaziyatlar asosida o'zlashtirishga imkon yaratadi.

Muammo: An'anaviy grammatik-mazmunli metodlar multimodal vositalarsiz zerikarli bo'lishi mumkin, ayniqsa zamonaviy o'quvchi uchun. **Maqsad:** Multimodal vositalar yordamida darslarni samarali tashkil etish va bu metodikaning afzalliklarini ilmiy asosda aniqlash.

Metodlar

Tadqiqot quyidagi bosqichlarda amalga oshirildi:

- **Eksperiment:** 2 ta guruh (kontrol – an'anaviy metod, eksperimental – multimodal metod) 1 oy davomida bir xil mavzular asosida o'qitildi (har biri 25 nafar o'quvchi).

- **Multimodal vositalar:**

- video: qisqa ijtimoiy sahnalar, dramatik dialoglar (YouTube, TED)
- audio: podkastlar, tinglab tushunish testlari
- vizual: infografika, komikslar, piktogrammalar

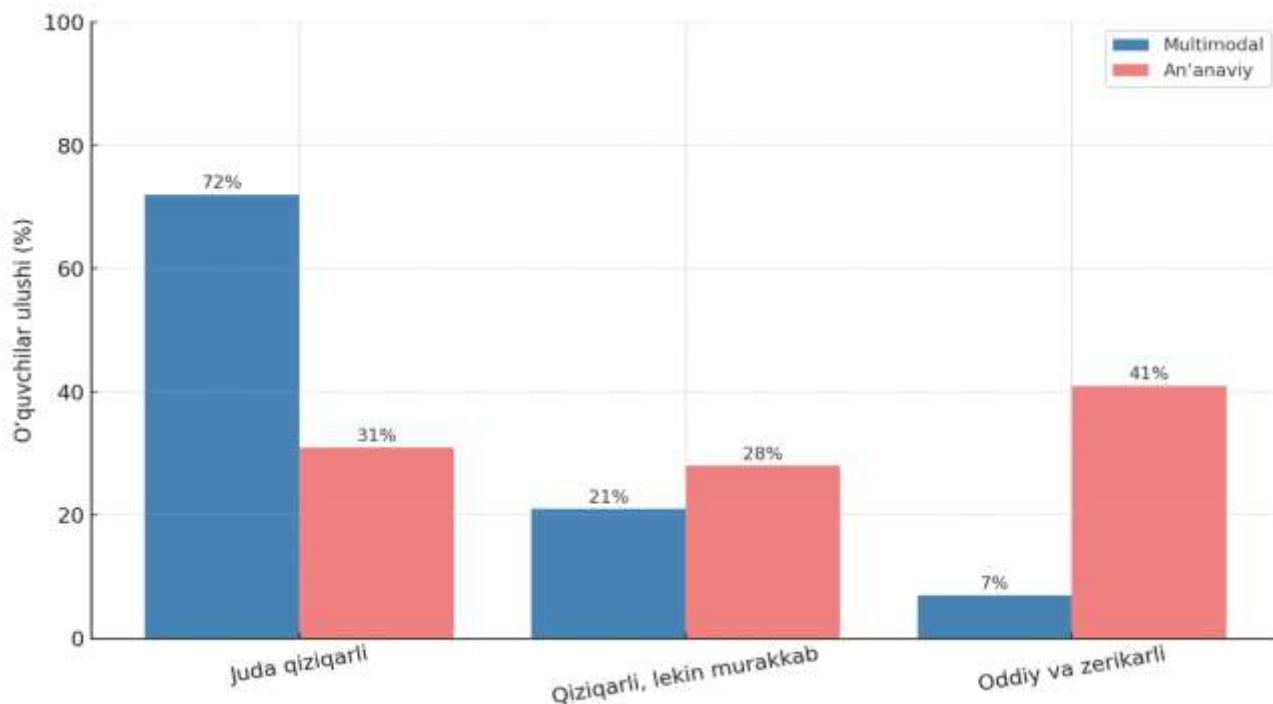
- **Baholash mezonlari:** leksik yodlash, tinglab tushunish, erkin gap tuzish, darsdagi ishtirok darajasi

- **So'rovnoma va refleksiya:** har ikki guruhdan darsdan keyingi baho va fikrlar olindi.

Natijalar

1-jadval. Multimodal va an'anaviy metodlar samaradorligi

Ko'nikma	An'anaviy guruh (%)	Multimodal guruh (%)
Tinglab tushunish	58	82
Erkin gap tuzish	52	79
Leksik yodlash	65	88
Darsdagi ishtirok faolligi	47	91



1-rasm. O'quvchilar motivatsiyasi bahosi (so'rovnoma asosida)

Muhokama

Multimodal metodik yondashuv o'quvchilarning ko'proq his-tuyg'ularini, sensor tizimlarini va tafakkurini jalb etadi. Real hayotiy vaziyatlar asosidagi video sahnalar o'quvchilarning og'zaki nutqini rivojlantiradi, audio podkastlar talaffuzni to'g'rilashda muhim rol o'ynaydi. Vizual materiallar esa murakkab grammatik tuzilmalarni tushunarli qilishda yordam beradi.

Xulosa

Multimodal vositalar yordamida rus tili darslarini tashkil etish:

- o'quvchining e'tiborini faollashtiradi,
- muloqot kompetensiyasini oshiradi,
- amaliy nutq ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Tadqiqotdan ma'lum bo'ldiki, multimodal metodlar an'anaviy metodlarga qaraganda sezilarli yuqori natija beradi. Shu bois, rus tilini xorijiy til sifatida o'qitishda zamonaviy multimodal vositalardan tizimli foydalanish ta'lim sifatini oshiradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Соловьева Т.А. **Мультимедийные технологии в обучении РКИ.** – М.: Златоуст, 2021.
2. Атамурзаева Л.И. **Влияние видеоуроков на речевую активность студентов.** // Преподавание языков, 2022.
3. Джураева Д. **Multimodal darslar va ularning lingvodidaktik asosi.** // Filologiya masalalari, 2023.

4. Sa'dullayev, A., & Asrorov, O. (2024). The essence of new pedagogical terms during the reforms implemented in the field of education.". Science Shine" International scientific journal, 14(1).
5. Boymurotovna, X. N. Asror o'g'li, AO, & Rajabboyevna, ok (2025, march). Kompyuter va robotlar bilan o'zaro aloqa orqali ijtimoiy psixologiyaning o'zgarishi. In International Conference on Educational Discoveries and Humanities (pp. 63-70).
6. Асроров, О., & Хусенова, М. (2025). Optik aloqa tizimlarida spektral zichlikni oshirishning yangi usullari. Объединяя студентов: международные исследования и сотрудничество между дисциплинами, 1(1), 241-244.
7. Asror o'g'li, A. O., & Imomnazar o'g'li, H. A. (2025). Optik aloqa tarmoqlari asosidagi abonent kirish tarmoqlarini tahlil qilish. Yangi o'zbekiston, yangi tadqiqotlar jurnali, 2(9), 1255-1260.
8. Asror o'g'li, A. O., & Imomnazar o'g'li, H. A. (2025). Tolali optik aloqa tarmoqlarini sifat ko'rsatkichlarini baholashda sun'iy intellektni qo'llash. Izlanuvchi, 1(6), 500-505.
9. Rustamovna, R. I. (2025, January). Boshlang'ich maktabgacha yoshdagi bolalarni rivojlantirish va tarbiyalashda medianing o'rni. In International Conference on Multidisciplinary Sciences and Educational Practices (pp. 225-230).
10. Rustamovna, R. I. (2025, January). Maktabgacha ta'lim: bolaning kelajagi va tarbiyasi uchun muhim jarayon. In International Conference on Multidisciplinary Sciences and Educational Practices (pp. 217-224).
11. Radjabova, I. R. (2024). Talabalarni oliy ta'limga moslachuvchanlik kompetensiyasining tarkibiy qismlari va xususiyatlari. Golden brain, 2(12), 165-170.
12. Мадатов, К., & Тожиева, О. (2025). Ta'lim tizimida sun'iy intellekt: moslashuvchan o'quv platformalari va ularning samaradorligi. Объединяя студентов: международные исследования и сотрудничество между дисциплинами, 1(1), 365-367.
13. Мадатов, К., & Джабборовва, Н. (2025). Raqamli texnologiyalar va sun'iy intellektning zamonaviy jamiyatdagi roli va istiqbollari. Объединяя студентов: международные исследования и сотрудничество между дисциплинами, 1(1), 266-268.
14. Мадатов, К., & Исмоилов, И. (2025). Sun'iy intellekt asosida axborot va kommunikatsiya tizimlarining rivojlanishi. yutuqlar va yangi imkoniyatlar. Объединяя студентов: международные исследования и сотрудничество между дисциплинами, 1(1), 264-266.
15. Маматова, Г. Д. (2021). Современные аспекты использования искусственного интеллекта в образовательном процессе высшего учебного заведения. Ббк 65.0501 А 43, 71.
16. Маматова, Г. Д. (2021). К вопросу о роли цифровых технологий в совершенствовании высшего образования Республики Узбекистан. In Современные проблемы социально-экономических систем в условиях глобализации (pp. 239-243).
17. Mamatova, G. (2023). Oliy ta'lim muassalarining raqamli faoliyati hamda kelajak kadrlarini tayorlashda raqamli texnologiyalar va sun'iy intellektni qo'llash jarayonlari. Kelajak kasblari. Interpretation and researches, 1(7).

18. Джуманов, Ж. Х., & Эгамбердиев, Х. С. (2018). Разработка и внедрение устройств автоматизированных измерений параметров подземной гидросферы. Математик моделлаштириш, алгоритмлаш ва дастурлашнинг долзарб муаммолари. Республика конференцияси. Тошкент, 17-18.

19. Джуманов, Ж. Х., Юсупов, Р. А., Эгамбердиев, Х. С., Ишанходжаев, О. А., & Ахролов, Ш. С. (2019). Математическое моделирование процессов геофильтрации подземных вод в многослойных средах (на примере Китабошахрисабзского месторождения подземных вод)/ВЕСТНИК ТУИТ. Ташкент. ТАТУ, 3, 51.

20. Djumanov, J. X., Zaynidinov, H. N., Egamberdiev, X. S., & Eshmuradov, D. E. (2020). Mathematical Modeling of the Processes Formations of Stocks in Low Water Period (on the example of the Kitab-Shahrisabz aquifer). International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJTEE) ISSN, 2278-3075.

21. Suvonov, B. I. (2023). Information and communication systems for technological process management: a comprehensive review. Экономика и социум, (11 (114)-2), 440-443.

22. Abduqodirov, A. A., Yusupbekov, A. N., Suvonov, B. I., & Toshtemirov, R. T. (2022). Tabiiy gazni qayta ishlash jarayonining intellektuallashtirilgan boshqaruvida noan iq mantiq asosidagi modeldan foydalangan holda nazorat qilish. Инновационные подходы, проблемы, предложения и решения в науке и образовании, 1(1), 100-108.

23. Botirovich, X. S. Iskandar o 'g 'li, SB (2024). Perform addition and multiplication operations in excel. Golden brain, 2(16), 42-46.

24. Botirovich, X. S. Murodullo o 'g, JOT, & Iskandar o 'g 'li, SB (2024). Python dasturlash tilining kelib chiqishi. Modern education and development, 11(3), 120-126.

25. Сунатов, Ж., Холмуратова, Р., Зикриллаева, Ф., & АлишEROVA, Г. (2025). Kompyuter lingvistikasida kompyuter leksikografiyasining ahamiyati. Объединяя студентов: международные исследования и сотрудничество между дисциплинами, 1(1), 269-271.

26. Сунатов, Д., Тошмуродова, С., Анварова, Э., & Зикриллаева, Ф. (2025). Madaniyatlararo muloqotning ahamiyati. Объединяя студентов: международные исследования и сотрудничество между дисциплинами, 1(1), 141-143.

27. Сунатов, Д., Хусенова, М., Санаева, М., & Зикриллаева, Ф. (2025). O'zbek tilining horijda o'qitilishi. Объединяя студентов: международные исследования и сотрудничество между дисциплинами, 1(1), 139-141.