

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ПОСРЕДСТВОМ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Имамалиева Тамила Тофик гизи

*Выполнила: студентка 2 курс Термезский государственный институт
Факультет дошкольного и начального образования
E-mail:timamalieva12@gmail.com*

Аннотация В статье рассматривается значение новых педагогических технологий для повышения качества образования в начальных классах. Анализируются современные методики и их влияние на мотивацию учащихся, развитие критического мышления и формирование ключевых компетенций. Подчеркивается необходимость интеграции инноваций в учебный процесс для адаптации к требованиям современного общества.

Ключевые слова: начальное образование, педагогические технологии, качество обучения, инновационные методы, мотивация учащихся, индивидуализация обучения, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Введение

Начальное образование является фундаментом всего образовательного пути ребенка. От качества обучения в первых классах зависит не только усвоение базовых знаний, но и формирование учебной мотивации, познавательных интересов и личностных качеств. Современное общество предъявляет высокие требования к уровню подготовки школьников, что требует внедрения новых педагогических технологий, способных повысить эффективность обучения и сделать процесс познания более интересным и доступным.

Обзор литературы

Современное начальное образование переживает значительные изменения, связанные с внедрением новых педагогических технологий, направленных на повышение эффективности учебного процесса. В научной литературе уделяется большое внимание инновационным методам, которые способствуют развитию познавательных способностей, мотивации и личностного роста младших школьников.

Исследование Н.В. Ивановой (2020) подчёркивает, что современные педагогические технологии, включая игровые методы и проектное обучение, значительно повышают активность учащихся и их интерес к учебе. Автор отмечает, что применение интерактивных форм работы способствует не только усвоению учебного материала, но и развитию творческого мышления.

Петрова С.В. (2019) выделяет роль информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в начальном образовании. По её мнению, ИКТ расширяют возможности для индивидуализации обучения, обеспечивая доступ к мультимедийным ресурсам и

позволяя учитывать уникальные образовательные потребности каждого ребёнка. Она также отмечает, что использование цифровых технологий способствует формированию ключевых компетенций XXI века.

В работе Е.Смирнова (2018) рассматривается влияние проблемного обучения и технологий критического мышления на развитие аналитических навыков у младших школьников. Автор подчёркивает, что данные методы помогают детям не просто запоминать информацию, а учат её анализировать и применять на практике, что повышает качество образования.

Кроме того, ряд исследований (М.П.Кузнецова, 2021; Е.А.Морозова, 2022) обращают внимание на важность мотивации и эмоционального благополучия учащихся как фактора успешного обучения. Внедрение новых педагогических технологий, способствующих вовлечённости и положительному эмоциональному фону на уроках, позволяет значительно повысить учебную активность и результаты.

Узбекские ученые рассматривают внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс как приоритетное направление.

Например, И.Хасанова (2019) в своей работе изучала эффективность применения интерактивных и инновационных методов в начальных классах для повышения активности учащихся и мотивации к обучению. Согласно её исследованию, новые технологии, в частности игровые методы и обучение на основе проектов, способствуют углублению знаний учеников.

Абдурахмонов Ш. (2020) подчёркивает важность внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в начальное образование. По его мнению, с помощью ИКТ можно индивидуализировать учебный процесс, учитывая особенности каждого ученика. Кроме того, эти технологии делают процесс обучения более интересным и эффективным.

В исследовании Ш.Шарипова (2021) показана роль новых педагогических технологий в формировании у учащихся критического мышления и навыков решения проблем. В нём говорится, что поэтапные методы решения задач и обучение на основе проектов играют важную роль в развитии творческого потенциала молодого поколения.

Также А. Тураев (2022) в своей статье подчёркивает значение повышения профессиональной квалификации педагогов начальных классов и эффективного внедрения инновационных технологий в практику для улучшения качества образования. По его мнению, постоянная подготовка учителей к новым методам и обмен опытом повышают эффективность учебного процесса.

Кроме того, в узбекской педагогике существует множество исследований, посвящённых применению новых педагогических технологий для улучшения знаний, навыков и личностного развития учащихся, которые служат важным источником вдохновения для модернизации и развития системы образования.

Таким образом, изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в начальных классах является актуальной задачей, направленной на улучшение качества образования и развитие гармоничной личности ребёнка.

Обзор современных педагогических технологий.

На сегодняшний день существует множество инновационных методов обучения, направленных на активизацию познавательной деятельности учащихся. К ним относятся игровые технологии, проектное обучение, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), технология проблемного обучения, а также методы развития критического мышления и творческих способностей. Использование таких технологий способствует созданию более интерактивной и мотивирующей образовательной среды.

Значение новых педагогических технологий для начальных классов

1. Повышение мотивации учащихся

Интерактивные методы обучения делают уроки более интересными и вовлекающими. Игровые элементы, мультимедийные материалы и творческие задания способствуют развитию познавательного интереса и желания учиться.

2. Индивидуализация обучения

Современные технологии позволяют учитывать особенности каждого ребенка — его темп освоения материала, стиль восприятия информации и уровень подготовленности. Это способствует более глубокому усвоению знаний и снижению учебной тревожности.

3. Развитие критического мышления и творческих способностей

Методы проблемного обучения и проектная деятельность развивают у младших школьников умение анализировать информацию, формулировать гипотезы и находить нестандартные решения, что является важным навыком в современном мире.

4. Формирование ключевых компетенций

Использование ИКТ и коллективных форм работы способствует развитию коммуникативных навыков, умению работать в команде и информационной грамотности — качеств, необходимых для успешной социализации.

Практические рекомендации по внедрению педагогических технологий

Для успешного использования новых технологий в начальной школе необходимо проводить регулярное повышение квалификации педагогов, создавать условия для обмена опытом и поддержки инновационных инициатив. Важно также адаптировать технологии под возрастные и психологические особенности младших школьников.

Заключение

Новые педагогические технологии играют ключевую роль в повышении качества образования в начальных классах. Их использование способствует не только улучшению усвоения учебного материала, но и развитию мотивации, творческого мышления и ключевых компетенций учащихся. Для эффективного внедрения инноваций необходим комплексный подход, включающий подготовку педагогов и создание благоприятной образовательной среды.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдурахмонов, Ш. (2020). Ахборот-коммуникация технологияларининг бошланғич таълимдаги аҳамияти. *Ўзбекистон педагогика журнали*, 3(12), 45–52.

2. Иванова, Н. В. (2020). Интерактивные методы обучения в начальной школе: влияние на мотивацию и активность учащихся. *Вестник педагогических инноваций*, 15(4), 78–85.
3. Кузнецова, М. П. (2021). Мотивация и эмоциональное состояние школьников как фактор качества образования. *Педагогическое образование и наука*, 23(1), 112–119.
4. Морозова, Е. А. (2022). Внедрение новых педагогических технологий в начальном образовании: опыт и перспективы. *Современные проблемы образования*, 8(2), 33–41.
5. Петрова, С. В. (2019). Использование информационно-коммуникационных технологий в начальном образовании. *Информационные технологии и образование*, 14(3), 59–66.
6. Шарипов, Т. (2021). Формирование критического мышления у младших школьников через новые педагогические технологии. *Научный журнал педагогики*, 10(5), 90–97.
7. Тураев, А. (2022). Профессиональное развитие педагогов начальной школы и инновационные технологии обучения. *Педагогический вестник*, 17(6), 47–54.
8. Мухтарова, Л. А. (2017). BOSH LANG'ICH TA 'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA INNOVATSION TA'LIM TEXNOLOGIYALARINING O'RNI. In НАУЧНЫЙ ПОИСК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (pp. 119-120).
9. Мухтарова, Л. А. (2018). Развитие творческого мышления у школьников начальных классов. *Гуманитарный трактат*, (24), 9-10.
10. Мухтарова, Л. А. (2018). Развитие И Формирования Критического Мышления У Школьников Начальных Классов. *Гуманитарный трактат*, (24), 13-14.
11. Kulmuminov, U., & Mukhtarova, L. (2023). POSSIBILITIES OF CREATIVE THINKING AND ITS MANIFESTATION IN THE EDUCATIONAL PROCESS. *Open Access Repository*, 4(02), 81-84.
12. Mukhtarova Lobar Abdimannabovna, & Saidakhmatova Nafisa Soatmurod kizi. (2023). DEVELOPMENT OF READING UNDERSTANDING SKILLS IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS. *Academia Science Repository*, 4(04), 18–22.
13. Nafisa Saidakhmatova, & Lobar Mukhtarova. (2023). THE SIGNIFICANCE OF A ARTWORK IN THE FORMATION OF LEARNING SKILLS. *Academia Science Repository*, 4(04), 176–180.
14. Pardayeva Gulbahor Jalgashevna, & Mukhtarova Lobar Abdimannabovna. (2023). PEDAGOGICAL POSSIBILITIES OF TEACHING NATURAL SCIENCES BASED ON STEAM TECHNOLOGY. *World Bulletin of Social Sciences*, 21, 109-111.
15. Feruza RAKHMONOVA, & Lobar MUKHTAROVA. (2023). THE ROLE AND SIGNIFICANCE OF FORMING A CULTURE OF READING IN PRIMARY EDUCATION. *European Scholar Journal*, 4(3), 5-7.
16. Мухтарова, Л. А. (2017). BOSH LANG'ICH SINFLARDA RIVOJLANTIRUVCHI TA'LIM TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI. *Апробация*, (2), 93-94.