

ВЛИЯНИЕ ЧТЕНИЯ КНИГ НА РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ И ОСВОЕНИЕ ИТ-ТЕРМИНОЛОГИИ

THE IMPACT OF READING BOOKS ON STUDENTS' DEVELOPMENT AND THE ACQUISITION OF IT TERMINOLOGY

Абророва Нилуфар Фарходовна

Самаркандский международный технологический университет

Abrorova Nilufar Farkhodovna

Samarkand International Technological University

Аннотация: В тезисах анализируется роль систематического чтения научной и учебной литературы в развитии когнитивных и языковых компетенций студентов, а также в освоении ИТ-терминологии. Показано, что регулярная работа с текстами (в том числе англоязычными) способствует формированию аналитического мышления, расширению профессионального словаря и повышению качества усвоения учебного материала.

Ключевые слова: чтение, студенты, ИТ-терминология, профессиональная лексика, аналитическое мышление, английский язык, цифровая образовательная среда.

Abstract: This paper analyzes the role of systematic reading of scientific and educational literature in the development of students' cognitive and linguistic competencies, as well as in the acquisition of IT terminology. It is demonstrated that regular engagement with texts (including those in English) contributes to the development of analytical thinking, the expansion of professional vocabulary, and the improvement of learning outcomes.

Keywords: reading, students, IT terminology, professional vocabulary, analytical thinking, English language, digital educational environment

Введение

В условиях цифровизации образования и ускоренного обновления знаний особую значимость приобретает формирование у студентов устойчивых профессиональных компетенций, включая владение специализированной терминологией в области информационных технологий. Современные образовательные практики предполагают интеграцию различных источников информации; при этом систематическое чтение научной и учебной литературы остаётся базовым инструментом когнитивного развития и профессионализации обучающихся [1; 2].

Несмотря на распространение мультимедийных форматов, именно чтение обеспечивает глубинную переработку информации, развитие критического мышления и формирование понятийного аппарата, необходимого для освоения ИТ-дисциплин [3]. В связи с этим актуальным является анализ влияния чтения на развитие студентов и на эффективность усвоения ИТ-терминологии.

Основная часть

1. Чтение как фактор развития когнитивных компетенций.

Чтение научных и учебных текстов способствует формированию аналитического и критического мышления. В процессе работы с источниками студент осуществляет декомпозицию материала, выявляет причинно-следственные связи, сопоставляет различные подходы и формулирует обоснованные выводы. Данные когнитивные операции являются ключевыми для успешного освоения дисциплин в сфере ИТ, где требуется логическая строгость и способность к абстрагированию [2; 4].

Кроме того, чтение развивает навыки самостоятельной учебной деятельности: планирование, отбор релевантной информации, её структурирование и интерпретация. Это повышает академическую автономию обучающихся и качество усвоения сложных тем.

2. Роль чтения в освоении ИТ-терминологии.

ИТ-терминология характеризуется высокой степенью интернационализации и динамичностью. Значительная часть понятий заимствована из английского языка и закреплена в профессиональном дискурсе (например, «алгоритм», «база данных», «интерфейс», «программирование», «искусственный интеллект») [5].

Систематическое чтение специализированной литературы обеспечивает:

контекстуальное усвоение терминов и их семантики;

понимание межпонятийных связей;

корректное употребление терминов в устной и письменной речи;

формирование целостной профессиональной картины предметной области.

В отличие от фрагментарного усвоения (через краткие справки или видео), чтение развернутых текстов способствует глубинной интериоризации понятий и снижает риск формального запоминания без понимания.

3. Значение англоязычных источников.

Существенная доля актуальных научных публикаций, технической документации и образовательных ресурсов в области ИТ представлена на английском языке. Соответственно, чтение англоязычной литературы выступает не только средством освоения терминологии, но и условием доступа к передовым знаниям [6].

Регулярная работа с такими источниками способствует:

расширению профессионального словарного запаса;

развитию навыков чтения с извлечением смысловой информации (skimming, scanning, intensive reading);

повышению качества профессиональной коммуникации.

Тем самым формируется интеграция языковой и профессиональной компетенций, что напрямую влияет на конкурентоспособность выпускников.

4. Чтение в цифровой образовательной среде.

Современные студенты активно используют электронные ресурсы: базы данных, онлайн-библиотеки, научные репозитории, техническую документацию.

Переход к цифровым форматам расширяет доступ к информации, однако предъявляет более высокие требования к навыкам критической оценки источников и управлению вниманием [3].

Эффективность чтения в цифровой среде определяется регулярностью, целеполаганием и использованием стратегий осмысленного чтения. Следовательно, педагогическая поддержка должна быть направлена на развитие у студентов навыков академического чтения и информационной грамотности.

Заключение

Систематическое чтение научной и учебной литературы является ключевым фактором интеллектуального и профессионального развития студентов. Оно способствует формированию аналитического мышления, развитию языковой компетенции и эффективному освоению ИТ-терминологии.

Интеграция чтения (в том числе англоязычных источников) в образовательный процесс повышает качество подготовки специалистов в области информационных технологий и обеспечивает их готовность к профессиональной деятельности в условиях глобального информационного пространства.

Список литературы

1. Выготский Л. С. Мышление и речь. — М.: Лабиринт, 1999.
2. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. — М.: Политиздат, 1975.
3. Carr N. The Shallows: What the Internet Is Doing to Our Brains. — New York: W. W. Norton & Company, 2010.
4. Paul R., Elder L. Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life. — Pearson, 2014.
5. Sommerville I. Software Engineering. — 10th ed. — Pearson, 2016.
6. Crystal D. English as a Global Language. — Cambridge: Cambridge University Press, 2003.