

ИННОВАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭКСПОРТНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАНАХ

Косимова Нафиса Фазлиддиновна

Магистрант УМЭД

Аннотация: *Статья рассматривает инновационные подходы к развитию человеческого капитала как ключевого элемента конкурентоспособности экспорта в развивающихся странах. В фокусе исследования — роль новых технологий, цифровизации образования и формирования профессиональных навыков, соответствующих требованиям международных рынков. Рассматриваются примеры из практики таких стран, как Южная Корея и Индия, а также анализируются перспективы для Узбекистана в контексте текущих реформ.*

Ключевые слова: *инновации, человеческий капитал, цифровизация образования, экспортная конкурентоспособность, развивающиеся страны, STEM-навыки.*

В нынешних экономических реалиях развивающимся странам необходимо адаптироваться к актуальным глобальным тенденциям, среди которых цифровая трансформация, автоматизация процессов и ориентация на экономику знаний. В этих обстоятельствах человеческий потенциал выступает ключевым элементом увеличения экспортного потенциала и обеспечения долгосрочного экономического прогресса.

Модернизация системы образования и профессиональной подготовки оказывает существенное положительное влияние на экспортную конкурентоспособность. Государства, выделяющие ресурсы на обновление образовательной сферы и развитие человеческого капитала, демонстрируют значительное улучшение своих возможностей по расширению ассортимента предлагаемой для экспорта продукции. В качестве иллюстрации можно проанализировать опыт Южной Кореи, Индии и Узбекистана, представленный в таблице 1, относительно формирования человеческого капитала и укрепления экспортных позиций.

Таблица 1

Страна	Основной подход к развитию человеческого капитала	Ключевые инициативы
Южная Корея	Инвестирование в цифровизацию образования и развитие высококвалифицированных кадров для ИТ и высокотехнологичных отраслей.	1. Создание ведущих образовательных институтов (KAIST, POSTECH). 2. Внедрение программ STEM в образовательную систему.

		3. Поддержка стартапов и НИОКР.
Индия	Развитие инженерного образования и технологий через создание элитных образовательных институтов, с акцентом на подготовку кадров для IT и аутсорсинга.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие IT (Indian Institutes of Technology). 2. Инвестиции в аутсорсинг и IT-услуги. 3. Реорганизация программ высшего образования с акцентом на IT.
Узбекистан	Современные реформы в образовании с акцентом на цифровизацию и подготовку специалистов для высокотехнологичных и научных отраслей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие образовательных платформ для STEM-навыков. 2. Партнёрства с международными университетами и компаниями. 3. Внедрение новых образовательных программ.

В Южной Корее приоритетом является качественное технологическое образование и поддержка стартапов. Значительные инвестиции в подготовку квалифицированных специалистов для нужд экспортных секторов, включая производство полупроводников и электроники, стали основой трансформации экономики страны в направлении высокотехнологичного экспорта.

Индия сосредоточена преимущественно на развитии информационных технологий и предоставлении услуг по аутсорсингу. Создание престижных образовательных учреждений и обучение специалистов для IT-индустрии позволили стране занять лидирующие позиции на рынке аутсорсинга, стимулируя тем самым рост экспорта.

В Узбекистане в последнее время проводятся преобразования в системе образования, направленные на формирование компетенций в областях науки, техники, инженерии и математики (STEM). Подобное повышение уровня человеческих ресурсов создает предпосылки для расширения экспорта высокотехнологичной продукции и сопутствующих услуг.

Эта сводная информация позволяет оценить различные стратегии развития отдельных государств и их воздействие на конкурентоспособность в международной торговле.

Для Узбекистана ключевыми выводами из опыта Южной Кореи и Индии являются необходимость системного подхода к реформированию образовательной системы и подготовки кадров. Важным шагом является создание современных образовательных платформ, включая партнерства с международными университетами и технологическими компаниями, а также развитие исследовательской инфраструктуры для поддержки инновационных стартапов.

Список использованной литературы

1. Беккер, Г. (1964). Человеческий капитал: теоретический и эмпирический анализ с особым акцентом на образование. Нью-Йорк: Национальное бюро экономических исследований.

2. Кошелева Т. Н., Сорвина Т. А. Особенности, тенденции и перспективы цифровой трансформации экономики: мировой и национальный опыт // Российский внешнеэкономический вестник. — 2021. — № 1 (155). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-tendentsii-i-perspektivy-tsifrovoy-transformatsii-ekonomiki-mirovoy-i-natsionalnyy-opyt> (дата обращения: 05.11.2025).

3. Зарипова Г.Д., Файзуллина Л.Г. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ // Материалы VI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <https://scienceforum.ru/2014/article/2014005502> (дата обращения: 05.11.2025).